

# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Aksaray Üniversitesi**

**Fen Edebiyat Fakültesi**

**Sosyoloji Bölümü**

**27.12.2024**

## ÖZET

Sosyoloji, toplumsal olguları ve olayları tüm yönleriyle analiz eden, toplumsal sorunlara çözüm önerileri üretmeyi amaçlayan bir bilimdir. Türkiye bugün büyük ölçüde kentleşen, endüstrileşen ve küresel dinamiklere eklemlenen bir ülkedir. Türkiye’de gelişen endüstrilerin, tüketim alışkanlıklarının belirlenmesi, toplumsal beklentilerin ölçülmesi ve çalışanlar arasındaki ilişkilerin iyileştirilmesi gibi talepler artmış; bu durum sosyolojiyi giderek kendisine daha çok ihtiyaç duyulan işlevsel bir bilim haline getirmiştir. Sosyologlar endüstriyel üretim, tüketim alışkanlıkları, medya, aile, cinsiyet, kimlik, etnisite, suç, kentleşme, siyaset ve din gibi çeşitli alanlarda fikir ve görüşleri için aranan kişiler olmuşlardır. Sosyoloji bölümü olarak ana misyonumuz, toplumsal olayları ve olguları anlamak ve açıklayabilmek amacıyla bilimsel araştırma yapma becerisine, güçlü kuramsal bilgilere ve değerlendirme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Sosyoloji lisans programının amacı ilk olarak, sosyolojinin temel konu ve kavramlarını öğretmek, sosyolojik düşünme yeteneğini geliştirmek, farklı kuramsal perspektifleri öğrenmeye teşvik etmek ve kullanmayı sağlamak, diğer sosyal bilimlerle ilişki kurabilecek temel ve ortak bilgileri kazandırmaktır. İkinci olarak, hem nicel hem de nitel araştırma yöntemlerini kullanabilen sosyal araştırmacılar yetiştirmektir.

Bu Öz Değerlendirme Raporu Aksaray Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü’nün ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen, tanınan ve saygın bir bölüm olarak eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için bölüme dair mevcut göstergelerin neler olduğunun ve bu göstergeler doğrultusunda eksiklerin ve sorunların irdelenerek gerçekleştirilmesi veya tamamlanması gereken iş tanımlarının ve süreçlerinin iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun bölümün eğitim ve öğretim kalitesi ve altyapı sorunlarının tespiti ve çözümü için gerekli revizyon ve güncellemelerin yapılması hususunda rehber işlevi göreceği öngörülmektedir.

Bu raporun temel amacı; bölümün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıyla sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin aktörlerinden biri olarak akredite olmasıdır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Dekan:** Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 (382) 288 2100

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

**Dekan Yardımcısı:** Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 (382) 288 2103

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

**Dekan Yardımcısı:** Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

## 2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010 yılında kurulmuş ve 2012'de kadrosunun genişlemesiyle fiilen göreve başlamıştır. Bölümümüz 2013/2014 akademik yılında eğitim-öğretim etkinliklerine başlamıştır.

Bölümümüzde Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans programı ve Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı da aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı 2013 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı da ilk defa 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde öğrenci alacaktır.

Bölümümüz 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır.

Bölümümüzde 4 adet anabilim dalı bulunmaktadır: Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD, Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD ve Sosyometri ABD.

Sosyoloji bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren lisans seviyesindeki bir öğretim programıdır. Programın eğitim dili Türkçedir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü TYT ve AYT olarak adlandırılan iki farklı merkezi sınav sistemi neticesindeki YKS sonuçları ile yapılmaktadır. Programın puan türü EA (eşit ağırlık)'dır. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan Yabancı Öğrenciler Sınavı (YÖS)'na göre kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, ASÜ ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır.

Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programına başvuru koşulları 55 puan üstü ALES ve 70 ve üzeri lisans not ortalamasıdır.

Programı seçecek öğrencilerin bilgisayar programları (microsoft office) kullanma becerisine haiz olup, analitik, hızlı düşünme yetisine, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları da beklenmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Günümüz dünyasında sosyal bilimler alanına yönelik artan ölçüde bir ilgi vardır. Bu durumun Türkiye’ye de etkisi açık bir şekilde yansımaktadır. Bu bilimsel etkileşim sürecine bağlı olarak ülkemizde de sosyolojinin önemi gittikçe artmaktadır. Ülkemizin içinde olduğu siyasi, kültürel, ekonomik ve hukuki süreçler ve topluca tanık olduğumuz yerel ve küresel sosyal değişim sosyolojiye olan bu ilgiyi birkaç kat daha artırmaktadır.

Değişen dünya ve ülke şartları içerisinde Türkiye'deki sosyal ve kültürel gerçeklikleri iyi bilen ve geçmiş ile gelecek arasında bağ kurabilen modern sosyal bilim uzmanları yetiştirmek bu anlamda önem taşımaktadır. Yürütülen Sosyoloji programı bu anlamda Türkiye içerisindeki farklı kültür ve etnik yapılarla sahip bireylerin hep birlikte yaşam pratikleri oluşturmasına da katkıda bulunacak bir hoşgörü zemini de oluşturmayı hedeflemesi açısından önemlidir.

Aksaray Üniversitesi Sosyoloji bölümünün vizyonu, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmektir.

Bölümümüzün misyonu, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır.

Öngördüğümüz sosyoloji eğitiminin temel amacı öğrencilere yalnızca bilgi aktarmak değil, onlara bilgiyi elde etme ve bilgiyi çözümlene becerilerini de kazandırmaktır. Bu sebeple sadece verileni ezberleyen tekdüze öğrenciler yetiştirmek programın amaçları ile bağdaşmamaktadır. Aksine, programımız olayları, olguları, kuramları eleştirel ve bağımsız bir bakışla çözümleyebilen sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda öngörülen program bilimsel araştırmalar yapabilecek beceriye sahip, çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen, özgün saha araştırmaları gerçekleştirebilen, veri toplama ve veri çözümlene teknik, bilgi ve becerisine vakıf uzmanlar yetiştirmeyi amaç edinmiş bir programdır.

Bölümümüz, analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine sahip, Türkiye’nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim programımız bu amaçlara uyumlu olarak sosyologlar yetiştirecek ve yıldan yıla edindiğimiz deneyimle, kendi içinde değişip gelişmeye aralıksız devam edecektir. Amacımız, Türkiye’de mevcut sosyoloji bölümleri arasında seçkin bir yer alabilmek ve mezunlarımızın kendine güvenen bir olgunlukla profesyonel hayatlarını kurmalarını sağlayabilmektir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

**Tablo: Sosyoloji Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Sosyoloji bölümünün liderlik, yönetim ve kalite açısından güçlü yönleri arasında birim yöneticilerinin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi, birim kimliğiyle uyumlu çalışması ve düzenli bir iş akışına sahip olması yer almaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri mevcut olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. Görev dağılımı ve komisyonlar belirlenirken tüm akademik personele eşit iş yükü verilmesine özen gösterilmektedir. Ayrıca, akademik danışmanlıklar her kademedeki öğretim üyesine eşit olarak dağıtılmaktadır. Yüksek koordinasyon içeren Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır. Kurullarda çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti desteklenmekte ve paydaşların temsil edilmesine önem verilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı kurullarına akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkesin fikir beyan etmesine olanak tanınmaktadır. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Bölümümüzün üniversitenin farklı bilimsel bölümlerinin idari yönetim kademeleri ile istişareli çalışmaya açıktır ve bu husus gelişmeye açıktır.

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sosyoloji Bölümü, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar almada 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilât Yönetmeliğine göre bölümler; fakülte ve yükseköğretim amaçlı, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Sosyoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlıdır.

Sosyoloji Bölümünde idari birim Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, akademik birim Bölüm başkanı ve Anabilimdalı başkanlarından oluşmaktadır ve Bölüm Kurulu olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde yer alan anabilimdalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD, Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD ve Sosyometri ABD'dir.

Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması vs. şeklindedir. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir.

Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır.

Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

**Kanıt** A.1.1.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

**Kanıt** A.1.1.2. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

**Kanıt** A.1.1.3. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatörlukler>

**Kanıt** A.1.1.4. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/danismanliklar-2>

### ***Planlama Faaliyetleri***

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmektedir.

### ***Uygulama Faaliyetleri***

Birimin yönetim yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.1.2. Liderlik**

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur.

### ***Uygulama Faaliyetleri***

Liderlik uygulamalarına ilişkin faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmektedir.

**Kanıt** A.1.2.1. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

**Kanıt** A.1.2.2. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Birim kendi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek için çalışmaktadır.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birim içi faaliyetlerde sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması sürekli olarak güncellenmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

*Kanıt* A.1.5.1. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/>

### **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Aksaray Üniversitesi Sosyoloji bölümünün vizyonu, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmektir.

Bölümümüzün misyonu, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır.

Sosyoloji bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin, öğrencilerini “evrensel düşünen, yereli gözetin” bir bakış açısıyla hayata hazırlama ilkesini paylaşmaktadır. Bu doğrultuda, eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiştir. Tüm bunları öz değerlerinden kopmadan ve aynı zamanda küresel dünyayla sürekli irtibat halinde kalarak gerçekleştirmek misyonuna sahiptir.

Gerek bilim olarak sosyolojiye gerekse içinde yer alınan bölgenin gelişmesine katkı yapmak bölümün temel hedefleri arasındadır.

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji bölümünün temel akademik yaklaşımlarından birisidir.

Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas amaçlar arasındadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Sosyoloji Bölümü,

- Toplumsal yapı analizleri konusunda yetişmiş, uzman, program amaçlarına uygun, nitel ve nicel araştırma konularında deneyimli, alanında donanımlı,
- Sosyal ve kültürel gerçekliğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı,
- Kuramsal, yöntem bilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanıma ve pratiğe sahip,
- Türkiye'nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte,
- Toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Sosyoloji bölümü analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüz gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik personel sayısının artırılması birincil hedefimizdir.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer sosyoloji programlarıyla daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak hedeflenmiştir.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimine dair sürekli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Bölümümüz; fakültemizde bulunan bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği halindedir. Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Sosyoloji Bölümünün bütçesi katma bütçeden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilip Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bölümlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve tez öğrencilerinin projeleri için BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek



sağlanmaktadır; bölüm öğretim üyeleri araştırmalarına yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurumlardan kaynak sağlamaktadır.

Sosyoloji Bölümü öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yurtiçi (BAP, TÜBİTAK) ve yurtdışı kaynaklardan proje destekleri ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği için mali kaynak üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden sağlanmakta, hizmet sunumu anılan birimlerin personeline gerçekleştirilmektedir. Böylece program için gerekli hizmetlerin uzman kişilerden alınması mümkün olmaktadır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan Bölüm Sekreterleri ile karşılanmaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, geliştirilmeye devam edilmektedir.

**Kanıt** A.3.4.1. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar bulunmaktadır.

**Kanıt** A.4.2.1. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024]	1	44	56	48	73	222	9	-	45	0	-
[2023]	-										
[2022]	-										
[2021]	-										

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil,son dört yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf"

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## A.5. ULUSLARARASILAŞMA

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel yapılanması bulunmamaktadır.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Tablo: B başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bünyesinde her biri birden fazla alanda uzman ve aktif alan araştırmaları gerçekleştiren iki profesör ve iki doçent bulunduran bölümümüz, sosyal bilimlere hakim ülkemizin güncel sosyal bilim çalışmaları hakkında bilgili sosyal sorunlar karşısında farkındalık sahibi gözlem araştırma ve analiz kabiliyeti yüksek genç sosyal bilimciler yetiştirmektedir.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Gelişmeye açık yönlerden ilki bölümümüz derslik sayılarının yetersizliğidir. Ancak daha önemlisi bölümümüzde yeterli sayıda öğretim üyesi ve araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Ayrıca bilimimizin niteliği itibari ile (sosyoloji, yani toplumun bilimi) kadın öğretim üyesi eksikliği açıkça hissedilmektedir.

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az bir kere iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılarak ve görüşleri alınarak güncellenmektedir.

Bölümümüzce belirlenmiş program çıktılarının başlıcaları şunlardır:

1. Sosyolojik olguların temel kavramlarını tanır.
2. Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları ve yaklaşımlarının temel bilgilerini tanımlar.
3. Sosyolojik düşünce sistemi içinde yerli ve yabancı sosyologları ve çalışmaları tanır.
4. Türkiye'deki sosyoloji geleneklerini tanır.
5. Toplumsal yapının öğelerini ve işleyiş süreçlerini tanır.
6. Sosyolojik yöntemi oluşturan farklı yaklaşımları tanır.
7. Sosyolojik yöntem içerisinde yer alan nicel-nitel araştırma tekniklerini ve veri analiz tekniklerini tanır.
8. Toplumsal konu ve sorunlara dair gözlem yapar.
9. Olgular arası ilişkiler kurar.
10. Bilimsel araştırma deseni oluşturur, uygulamalar ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak analiz eder.
11. Grup çalışma sürecinde işbirliğine dayalı öğrenme yeteneğini geliştirir.
12. Toplumsal olgular arasındaki süreklilikleri ve farklılıkları analiz eder.
13. Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri tanır.
14. İdeoloji ve inanç gibi değerler ile bilimsel bilgi arasındaki mesafeyi tanır.
15. Sosyoloji alanındaki gelişmeleri izler ve yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.

**Kanıt B1.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&urSunit=10156>

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

## Çizelge 6. Öğretim Planı

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2024-2025 LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDATI****BİRİNCİ YIL****I. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ**

<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
SOS 101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	3	0	3	5
SOS 103	SOSYAL ANTROPOLOJİ	3	0	3	5
SOS 105	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	4	0	4	5
SOS 107	FELSEFEYE GİRİŞ I	3	0	3	4
SOS 109	İKTİSATA GİRİŞ	3	0	3	4
BİL 181	TEMEL BİLGİSAYAR BİLGİSİ	1	1	2	1
İNG 185	YABANCI DİL I	2	0	2	2
AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2
TDİ 195	TÜRK DİLİ I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

**II. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ**

<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
SOS 102	SOSYAL BİLİMLERDE TEMEL KAVRAMLAR	3	0	3	4
SOS 104	MANTIK VE SOSYAL BİLİMLER	3	0	3	4
SOS 106	SOSYAL PSİKOLOJİ	4	0	4	4

SOS 108	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	4
SOS 110	HUKUKA GİRİŞ	3	0	3	4
SOS 112	FELSEFEYE GİRİŞ II	3	0	3	4
İNG 186	YABANCI DİL II	2	0	2	2
AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
TDİ 196	TÜRK DİLİ II	2	0	2	2
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

**İKİNCİ YIL**  
**III. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 201	KLASİK SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	3	5
SOS 203	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	1	3	6
SOS 205	SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK	3	0	3	4
SOS 207	AİLE SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 209	18. YÜZYIL FELSEFESİ	3	0	3	4
SOS 213	MANTIK I	3	0	3	4
DDE 201	DERS DIŞI ETKİNLİKLER I	0	1	0	3
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**IV. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 202	MODERN SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	3	5
SOS 204	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 206	NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	1	3	6

SOS 208	EKONOMİ SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 212	MANTIK II	3	0	3	4
SOS 214	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	3	4
DDE 202	DERS DIŞI ETKİNLİKLER II	0	1	0	3
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

### ÜÇÜNCÜ YIL

#### V. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 305	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (Zorunlu)	4	0	4	5
SOS 313	AHLAK FELSEFESİ (Zorunlu)	3	0	3	5
SOS 311	SİYASET FELSEFESİ (Zorunlu)	3	0	3	5
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ I Sosyoloji öğrencilerinin bölüm dışından alabileceği seçmeli ders	2	0	2	3
	Öğrenciler seçmeli ders havuzundan toplam en az 12 AKTS değerinde ders almakla yükümlüdür			9	12
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>			<b>21</b>	<b>30</b>

#### V. YARIYIL SEÇMELİ DERS HAVUZU

SOS 329	ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 331	SOSYOLOJİ OKUMALARI I	2	1	3	4
SOS 355	AKADEMİK YAZIM TEKNİĞİ	2	1	3	4
SOS 363	KÜRESEL ÇAĞIN SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 365	BİLGİ FELSEFESİ	3	0	3	4
SOS 458	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	2	3	4

#### ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ

Sosyoloji bölümünün **Üniversite Seçmeli Dersler** adı altında bölüm dışı öğrencilere yönelik olarak açtığı tüm dersler **Sosyal Bilimler Grubuna** dahildir.

ÜSDSOS 395	İNSAN VE KÜLTÜR	2	0	2	3
ÜSDSOS 397	İLETİŞİM VE TOPLUM	2	0	2	3

**İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ  
(SOSYOLOJİ MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 301	EĞİTİME GİRİŞ	3	0	3	4
PF 303	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4
PF 305	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	4

**VI. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 312	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ (Zorunlu)	4	0	4	6
SOS 336	SEMİNER ÇALIŞMASI (Zorunlu)	0	4	4	6
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ II Sosyoloji öğrencilerinin bölüm dışından alabileceği seçmeli ders	2	0	2	3
	Öğrenciler seçmeli ders havuzundan toplam en az 15 AKTS değerinde ders almakla yükümlüdür			9	15
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>			<b>19</b>	<b>30</b>

**VI. YARIYIL SEÇMELİ DERS HAVUZU**

SOS 300	TÜRK SOSYOLOGLARI	3	0	3	5
SOS 302	OSMANLI-TÜRK MODERNLEŞMESİ	3	0	3	5
SOS 304	GÜNDELİK HAYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 306	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 310	TABAKALAŞMA VE TOP. EŞİTSİZLİK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 320	SÖYLEM ANALİZİ	1	2	3	5
SOS 322	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	3	5
SOS 332	SOSYOLOJİ OKUMALARI II	2	1	3	5

<b>ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ</b>					
Sosyoloji bölümünün <b>Üniversite Seçmeli Dersler</b> adı altında bölüm dışı öğrencilere yönelik olarak açtığı tüm dersler <b>Sosyal Bilimler Grubuna</b> dahildir.					
ÜSDSOS 392	EĞİTİM VE TOPLUM	2	0	2	3
ÜSDSOS 394	GÜNCEL TOPLUM VE SİYASET	2	0	2	3
ÜSDSOS 398	SAĞLIK VE TOPLUM	2	0	2	3

**İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ  
(SOSYOLOJİ MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 302	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	3	4
PF 304	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	3	4
PF 306	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3

**DÖRDÜNCÜ YIL**

**VII. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 497	MEZUNİYET ÇALIŞMASI (ZORUNLU)	0	4	4	10
	<b>ÖĞRENCİLER SEÇMELİ DERS HAVUZUNDAN EN AZ 20 AKTS DERS ALMAKLA YÜKÜMLÜDÜR (4 FARKLI DERS)</b>			12	20
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>			16	30
<b>VII. YARIYIL SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>					
SOS 401	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI	3	0	3	5
SOS 405	TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 407	EKOLOJİ VE ÇEVRE SORUNLARI	3	0	3	5
SOS 409	GÖÇ VE KİMLİK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5



SOS 411	YURTTAŞLIK KURAMLARI	3	0	3	5
SOS 413	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	3	0	3	5
SOS 415	DİN SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 417	DEĞERLER SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 419	EKONOMİ VE TOPLUM	3	0	3	5
SOS 421	ELEŞTİRİ KURAMLARI	3	0	3	5
SOS 423	TOPLUMSAL DEĞİŞME	3	0	3	5
SOS 425	TARİHSEL SOSYOLOJİ KURAMLARI	3	0	3	5

**İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ  
(SOSYOLOJİ MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 401	EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME	3	0	3	4
PF 403	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	2	3

**VIII. YARIYIL**

**BAHAR DÖNEMİ**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 496	ORTAK EĞİTİM PROGRAMI (SEÇMELİ)	0	40	18	30
	VEYA ÖĞRENCİLER SEÇMELİ DERS HAVUZUNDAN EN AZ 30 AKTS DERS ALMAKLA YÜKÜMLÜDÜR (6 FARKLI DERS)			18	30
	<b>TOPLAM KREDİ (en az)</b>			<b>18</b>	<b>30</b>
<b>VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>					
SOS 404	AİLE VE KİŞİLER HUKUKU	3	0	3	5
SOS 406	KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 408	TURİZM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 410	NİTEL ARAŞTIRMA UYGULAMASI	0	3	3	5
SOS 414	KENTSEL MEKÂN VE TOPLUMSAL CİNSİYET	3	0	3	5

SOS 418	TÜRKİYE'DE DİN TOPLUM VE SİYASET	3	0	3	5
SOS 420	YENİ DİNİ HAREKETLER	3	0	3	5
SOS 422	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 424	MODERN TOPLUM VE ŞİDDET	3	0	3	5
SOS 426	KENT SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 428	SÖZLÜ TARİH	2	1	3	5
SOS 430	İNSAN HAKLARI	3	0	3	5
SOS 432	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	0	3	5
SOS 440	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 460	İSTATİSTİKSEL OKURYAZARLIK	2	1	3	5

**İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ  
(SOSYOLOJİ MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)**

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 404	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	5	10

*Kanıt* B.1.2.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI  
KENT SOSYOLOJİSİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS PLANI**

**GÜZ YARIYILI**

**ZORUNLU DERSLER**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 500	Seminer	0	0	0	12
SOS 801-851	Uzmanlık Alan Dersi I	8	0	0	6
SOS 591	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	24
SOS 501	Nicel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6

**SEÇMELİ DERSLER**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 503	Kent Sosyolojisi	3	0	3	6
SOS 505	Kentsel Alanda Toplumsal Cinsiyet	3	0	3	6
SOS 509	Kent ve Çevre Konularına Felsefi Yaklaşımlar	3	0	3	6
SOS 513	Kentlere Özgü Sorunlar	3	0	3	6
SOS 515	Mekân Sosyolojisi	3	0	3	6
SOS 517	Kentsel Sosyal Politikalar	3	0	3	6

**BAHAR YARIYILI****ZORUNLU DERSLER**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 500	Seminer	0	0	0	12
SOS 800-852	Uzmanlık Alan Dersi II	8	0	0	6
SOS 592	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	24
SOS 502	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6

**SEÇMELİ DERSLER**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 504	Toplumsal Değişim ve Kentsel Dönüşüm	3	0	3	6
SOS 506	Sivil Toplum ve Sosyal Adalet Kuramları	3	0	3	6
SOS 508	Sosyal Sermaye, Toplumsal Uyum ve Dışlanma	3	0	3	6
SOS 512	Kent ve Suçluluk	3	0	3	6
SOS 516	Türkiye’de Kent Araştırmaları	3	0	3	6
SOS 518	Kent ve Ütopya	3	0	3	6

**Kanıt** B.1.2.2. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ustu-ders-icerikleri>

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS**  
**PLANI**

**GÜZ YARIYILI**

**ZORUNLU DERSLER**

<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>SYL 500</b>	<b>Seminer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>SYL 801-851</b>	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>SYL 591</b>	<b>Yüksek Lisans Tezi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>SYL 501</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Akademik Yazım</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**SEÇMELİ DERSLER**

<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>SYL 503</b>	<b>Modern ve Çağdaş Sosyal Teorinin Analizi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 505</b>	<b>Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 507</b>	<b>Suç Sosyolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 509</b>	<b>Tarihsel Sosyoloji</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 511</b>	<b>Siyaset Sosyolojisinde Yeni Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**BAHAR YARIYILI**

**ZORUNLU DERSLER**

<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>SYL500</b>	<b>Seminer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>SYL 800-852</b>	<b>Uzmanlık Alan Dersi</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>SYL 592</b>	<b>Yüksek Lisans Tezi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

**SEÇMELİ DERSLER**

<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>SYL 502</b>	<b>Sosyolojide Nitel Araştırma Yöntemi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

<b>SYL 504</b>	<b>Karşılaştırmalı Kent Sosyolojisi Kuramları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 506</b>	<b>Dijital Çağ Tartışma ve Araştırmaları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 508</b>	<b>Yeni Medya ve Toplum</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 510</b>	<b>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>SYL 512</b>	<b>Ortadoğu’da Kültür ve Modernleşme</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Programın Öğrenme Çıktılarının ne derece başarılı olduğu, dönem içerisinde yapılan sınavlar ile görülebilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde verilen ödevlerin öğrenciler tarafından sunumunun sağlanması ve notlandırılması da bir ölçek görevi görmektedir. Özellikle seminer çalışması ve bitirme tezleri bu konuda son derece etkili olmaktadır.

Mezun öğrenciler ile sürdürülen iletişim sayesinde, mezuniyet sonrası neler başarabildikleri ya da başaramadıkları, bilgilerini ne yönde, hangi alanda kullanmayı seçtikleri noktası da bir ölçüt sağlamaktadır.

Mezuniyet durumuna gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları daha çok danışmanlık sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Son sınıf danışmanları öğrencilerle sürekli irtibat halinde olmakta, tamamladıkları kredilerden sınav notlarına, ortalamalarından, seminer ve bitirme tezi çalışmalarına, neredeyse pek çok konuda takiplerini sağlamaktadır.

#### **Kanıt B.1.3.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10156>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiştir.

#### **Kanıt B.1.4.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10156>

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Sosyoloji bölümü müfredatını her eğitim öğretim yılında gerek öğrencilerin önerileri, gerek hocaların talepleri gerekse ülkedeki değişim ve dönüşümün gereklikleri noktasında güncellemekte, eski önemini kaybettiği düşünülen derslerin yerine toplumsal gerekleri karşılayacak dersler konulmaktadır.

Özellikle hocaların uzmanlık alanları, bu alanlardaki ilgi kaymaları ve toplumsal değişimleri çözümlenmede gerekli olacak bilgilerin değişimi gibi konular seçmeli derslerin sürekli olarak güncellenmesini gerektirmektedir.

Akademik kurul toplantıları, bölüm yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile Fen Edebiyat Fakültesi toplantıları, faaliyet raporları, danışmanların öğrencileri ile düzenlediği toplantılar düzenli olarak ve belirli aralıklarla yapılmaktadır. Böylece programın sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır. Ders içerikleri ve ders planının dönemin ihtiyaçları doğrultusunda güncel tutulması sağlanmaktadır.

**Kanıt B.1.5.1** <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim planı bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık ve/veya öğrenci işlerine bildirilmektedir.

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Eğitim planının uygulanmasında dersler, powerpoint sunumları, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve bolca örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı-basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir.

Ayrıca, seminer derslerinde ve bitirme tezlerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir; buna paralel olarak yazılı makale, ödev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin sahip olmaları gereken akademik disiplin ve beceriler, üçüncü yarıyıldan itibaren Nitel Araştırma Yöntemleri, dördüncü yarıyıldan itibaren Nicel Araştırma Yöntemleri, beşinci yarıyıldan itibaren Akademik Yazım Tekniği, altıncı yarıyıldan itibaren Söylem Analizi ve Seminer Çalışması dersleri ile sağlanmaktadır. Bu bilgi ve beceriler, yedinci yarıyıldan itibaren Mezuniyet Çalışması dersinin alt yapısını oluşturmaktadır. Söz konusu bilgi ve becerilerini daha üst seviyelere taşımak isteyenler son yarıyıldan itibaren Nitel Araştırma Uygulaması ve İstatistiksel Okuryazarlık derslerini isteğe bağlı olarak seçebilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizde; ara sınav (vize), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları; ayrıca yarıyıl sonu tek ders sınavı, ek sınav, sınırsız sınav ve muafiyet sınavları da yapılmaktadır.

Sınavlar yazılı olarak yapılır. Ancak, yarıyıl içerisinde yapılan ödevler de dersin hocasının inisiyatifine bağlı olarak, yazılı sınav yerine geçebilir.

Vize, final ve bütünleme sınav programları, sınav başlangıç tarihinden en az 1 hafta önce ilan edilir.

Sınavlar, 100 tam not üzerinden değerlendirilmektedir.

Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran veya kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucu sonradan anlaşılan öğrenciye, o sınav için 0 (sıfır) notu verilir ve ilgili öğrenci hakkında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Ders başarı notları, dersin ham başarı notu esas alınarak, bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir ve aşağıda belirtildiği şekilde harf notu verilerek ders başarı notu oluşturulur.

Notlar ve Katsayılar: AA (90-100), BA (85-89), BB (80-84), CB (70-79), CC (60-69), DC (55-59), DD (50-54), FD (40-49), FF (39 ve aşağısı).

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BL (başarılı), AA, BA, BB, CB, veya CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır.

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu DZ ise öğrenci o dersten devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır ve bütünleme sınavına giremez. Bir dersten devamsızlık nedeniyle final sınavına giremeyen öğrencinin final sınav notu DZ (devamsız) olarak girilir ve ders başarı notu DZ olur. Bir dersin final veya bütünleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur.

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ (başarısız), DD, FD, FF olan öğrenci o ders için bütünleme sınavına girer.

Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl final sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir.

Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci o yarıyıl ders başarı notu DC olan derslerinden bütünleme sınavına girer.

Bütünleme sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BL, AA, BA, BB, CB, CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bütünleme sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ, DD, FD, FF ise öğrenci o dersten başarısız sayılır.

Bütünleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir.

Bütünleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci o yarıyıl bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarısız sayılır.

Öğrenciler sınav sonuçlarına akademik takvimde belirtilen ilan tarihinin son gününü takip eden ilk iş gününden itibaren üç iş günü içinde, maddi hata gerekçesiyle ilgili bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurmak suretiyle sınav sonuçlarına itiraz edebilir.

**Kanıt** B.2.2.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Sosyoloji Bölümüne kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri'nde yapılmaktadır. Bölümümüzün 40 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. Bölümümüz 2024' de yapılan YKS sonuçlarına göre Eşit Ağırlıklı (EA) puan türünden 233,50 ila 295,46 puan alan öğrencileri kabul etmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında bölümümüze 44 öğrenci yerleşmiştir.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar.

Bölümümüzde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle yüksek lisansta 9, lisansta 222 öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüz 2024 yılında sekizinci mezunlarını vermiştir. 2017 yılından itibaren toplam 314 öğrencimiz mezun olmuştur.

Örgün veya yaygın, önlisans ya da lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır.



Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir.

**Kanıt B.2.3.1** <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

**Kanıt B.2.3.2** <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyoloji alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca her dönem en az 30 AKTS olmak üzere toplamda 8 dönem sonunda 240 AKTS krediye denk ders almaları gerekmektedir. Bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin ayrıca 6. Yarıyıldaki seminer çalışması yapmaları, 7. yarıyıldaki ise Mezuniyet Çalışması hazırlamaları gerekmektedir.

Bölümümüzde öğrencilerin başarılı sayılıp mezun olabilmeleri için, eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, öğrenim süresince toplam 240 AKTS kredilik ders almaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için, öğrenciler aldıkları derslerden geçer not almalı ve ağırlıklı genel not ortalamaları (AGNO) 2.00 ve üzeri olmalıdır.

Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Final sınavlarında mezun olanlar final sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü, bütünleme sınavları sonunda mezun olanlara bütünleme sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir.

Sosyoloji Bölümü mezunları lisans diplomalarıyla sosyolog olarak, kamuda ve özel sektördeki pek çok alanda çalışma imkânına sahip olurlar. Formasyon alarak, MEB'e bağlı okullarda Felsefe Grubu Öğretmeni unvanıyla çalışabilirler. Ayrıca özel öğretim kurumlarında, kişisel gelişim kurslarında, sınavlara hazırlık kurslarında, rehber öğretmen olarak da görev alabilirler. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörlerde hem Sosyolog hem de proje araştırmacıları olarak istihdam edilebilmektedirler.

Program mezunlarımızın, sosyolog unvanıyla, alanıyla ilgili birçok resmi ve özel kurumda görev alanlar, projelerde görevlendirilenler, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam edenler, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapanlar vb. kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sosyoloji Bölümü için Fen Edebiyat Fakültesi'nin A Bloğunda yer alan FED 201 (ED-K2-5) kodlu derslik tahsis edilmiştir. 77 kişilik kontenjana sahiptir. Sınav dönemlerinde derslik kontenjanı 49 olmaktadır. Derslikler, ısınma ve aydınlatma anlamında son derece yeterlidir. Tüm dersliklerimizde projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılabilir durumdadır.

Eğitim öğretim yılı başlangıçlarında oryantasyon amacıyla, öğrencilerimizin gerçekleştirdiği etkinliklerde (sunum, bildiri, film gösterimi, okuma saatleri vb.), bölüm toplantılarında, dış paydaşlarla düzenlenen etkinliklerde fakültemizin konferans salonu etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca daha büyük organizasyonlar için Merkezi Derslikler binasında bulunan ASÜ Konferans Salonu da kullanılabilir durumdadır.

Birinci yarıyıldaki Temel Bilgisayar Bilgisi dersi için fakültemiz binasındaki bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

Bölümümüz, pandemi sürecinin başladığı Mart 2020'den itibaren, online eğitimlerini başarılı şekilde yürütmektedir. Üniversitemizin sağladığı imkânlar, bu süreci verimli şekilde geçirmeyi sağlamaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, giriş yıllarına göre her sınıfa atanan danışman öğretim üyelerince verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Programımız, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Her yeni eğitim öğretim yılında yeni gelen öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi verilmektedir. Böylece yeni öğrencilerin üniversitenin teknik (ders kaydı, sınav sistemi vb.) ve sosyal koşullarına daha rahat adapte olabilmeleri sağlanmaktadır.

**Kanıt** B.3.2.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Foto-Galeri>

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz, öğrencilere ders dışı faaliyetlerde bulunma, sosyal etkinliklere katılma ve temel gereksinimlerini kolayca karşılamaları gibi konularda kolaylıklar sağlamakla birlikte, kampus

içindeki imkanlar ne yazık ki kısıtlıdır. Kampus içerisinde hizmet veren Çarşı, öğrencilerin temel gereksinimlerini (kırtasiye, PTT, yeme-içme, market vb.) karşılamak için yeterli olsa da, öğrencilerin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri alternatif alanlara ihtiyaçları vardır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin canlandırılması noktasında, akademik toplantılar dışında, öğrenciler öğretim üyelerini ofislerinde rahatça görebilmekte, derslerle veya başka konularla ilgili görüşmeler yapabilmektedir. Fakülte kantini ve Çarşı'da bulunan kafe de bu tür bir araya gelişler için uygun ortamlar sağlamaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüs Alanında yer alan Sosyal Tesisler tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimize alakart ve tabldot yemek hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin Mediko Sosyal biriminden de öğrencilerimiz rahatça faydalanabilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi çalışmaları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütür; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışır. Öğrencilerimiz gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

İhtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim-kuşam yardımı çerçevesinde üniversitemiz Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda bir butik bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur.

Kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir.

Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel, gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

Kampus içindeki merkez kütüphanemiz öğrencilerin, derslerin dışında, kendilerini geliştirebilecek bilgiye ve kaynak malzemeye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Zengin basılı kaynakları yanında önemli sayıda online abonelikleri sayesinde kütüphane öğrenciler için zengin imkanlara sahiptir.

Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri üniversite ve fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Kampüse girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri gerek kampus içerisinde gerek fakülte binası içerisinde rutin olarak görevlerini yapmaktadır.

Üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

**Kanit** B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

**Kanit** B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Fakülte binası engellilerin kullanabileceği rampalar ve asansör gibi donanımlara sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

**Kanıt** B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

**Kanıt** B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

**Kanıt** B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Akıllı Bisiklet Uygulaması ile kampus içi ulaşım hem öğrenciler hem de personel tarafından bisikletle sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde 2 adet basketbol sahası, tenis kortu bulunmaktadır. Çok amaçlı kapalı spor salonu 2009 yılından beri faaliyettedir. Üniversitemizde her yıl geleneksel spor şölenleri düzenlenmekte olup fakülte ve yüksekokullar arası sportif yarışmalar tertip edilmektedir.

Kampüste bulunan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Pazartesi günleri hariç haftanın her günü 09:00 - 20:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda Fitness, Sauna ve Yüzme hizmetleri verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. SKS bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmasına imkan sağlayan önemli araçlardan bir tanesidir. Bölüm öğrencilerimizden oluşan Sosyoloji Topluluğu bunlardan birisidir.

**Kanıt** B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

**Kanıt** B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

**Kanıt** B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Bölümümüzde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü ve 26'ncı maddeleri ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve

Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanan ve 04.03.2020 tarihinde kabul edilen Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bu yönergeye göre,

1. Rektörlük tarafından ilan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar; ilgili Kanun ve Yönetmelik ile bu Yönerge’de belirtilen şartları ile varsa, ilanda belirtilen özel koşulları da sağlamak zorundadır.

2. İlgili Kanun ve Yönetmelik maddelerine dayanılarak oluşturulan jüri üyelerine, öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyası nitelik ve nicelik açısından bilimsel durumlarını değerlendirmek ve kişisel raporlarını hazırlamak üzere gönderilir.

3. Yeniden atanmak üzere talepte bulunan doktor öğretim üyeleri, son atanma tarihinde geçerli olan doktor öğretim üyesi yükseltme ve atanma şartlarına göre hazırlayacağı yayın ve faaliyet dosyasını Bölüm Başkanlığı’na iki ay önceden teslim eder. Bölüm Başkanlığı dosyayı ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe, Dekanlık /Müdürlük de kendi biriminin Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu’na havale eder. Komisyon başvuruyu nicelik açısından inceler ve sonucu Dekanlığa/Müdürlüğe bildirir. Dekan/Müdür kendi görüşüyle birlikte birim Yönetim Kurulu Kararını Rektörlüğe sunar.

#### **Profesör kadrolarına yükseltme ve atanma şartları:**

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, profesör kadrolarına yükseltme ve atanma için; adayların eser incelemesi aşamasında “Başarılı” olduğu Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Sınavı için geçerli olan asgari bilimsel yayın koşullarını, “Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın” ve yabancı dil şartı hariç, Doçent unvanını aldıktan sonra tekrar sağlamış olması gereklidir.

#### **Doçent kadrolarına atanma şartları :**

Doçent kadrolarına atanabilmek için Yükseköğretim Kanunu’nun 24’üncü maddesi uyarınca Doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurtdışında alınan doçent unvanının, ilgili Kanun’un 27’nci maddesi gereğince, ÜAK tarafından Türkiye’de geçerli sayılmış olması gereklidir.

#### **Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartları:**

1. Doktora veya tıpta ve diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.

2. Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Sınavı (YDS)’ndan en az elli beş puan ya da Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından kabul edilen ve Yabancı Dil Eşdeğerlik Tablosunda gösterilen bir sınavdan eşdeğer puan almış olmak. Başvurulan kadroların belli bir yabancı dille ilgili olması durumunda, adayların başka bir yabancı dilde eşdeğer puan almış olması gerekmektedir.

3. Kadro ilanının Resmi Gazete’de yayımlandığı tarihte yürürlükte olan ÜAK Doçentlik Başvuru Şartları’nın en az yüzde ellisini, zorunlu ve üst sınır getirilen şartlar esas alınmak koşuluyla, başvuru kadronun uygun Temel Bilim Alanı için “Lisansüstü Tez Danışmanlığı” ve “Eğitim-Öğretim Faaliyeti” hariç, sağlamış olmak. Zorunlu ve üst sınır getirilen şartların yüzde ellisinin hesaplanmasında çıkan sayı küsuratlı ise, tam sayıdan sonraki 5 ve üzeri küsuratlar yukarı yuvarlanır.

4. 2547 sayılı Kanun’un Ek 38’inci maddesine göre, araştırma görevlisi kadrolarına 33’üncü maddede belirtilen usule uygun olarak, 50’inci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan ve doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan en fazla yüzde yirmisi hesaplanarak belirlenen kadroların, hangi alanlarda kullanılacağına, birim yönetim kurullarının ihtiyaç duyulan alanlara ait gerekçeli teklifleri üzerine, üniversite yönetim kurulunca karar verilir. Bu kapsamda atanacaklarda da bu maddede belirtilen şartlar aranır.

#### **Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanma şartları :**

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, doktor öğretim üyesi unvanını aldıktan sonra, son atanma tarihinde yürürlükte olan alanıyla ilgili doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartlarını, yabancı dil hariç, tekrar sağlamaktır.

**Kanıt B.4.1.1** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

**Kanıt B.4.1.2** <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüz öğretim kadrosu 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları: Bölüm Başkanı ve Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Aykut Sığın, Prof. Dr. Ural Alp Manço, Mevlana Koordinatörü Prof. Dr. Mehmet Ali Aydemir, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Farabi Koordinatörü Doç. Dr. İrfan Özet, Öğr. Gör. Mesut Hayati Avan, Arş. Gör. Merve Gücüyener Bozalp ve Arş. Gör. Ömer Demir.

Öğretim kadromuz, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli niteliklere sahip ve donanımlıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir. Haklarında merak edilenler aşağıdaki linkten öğrenilebilir.

**Kanıt B.4.2.1** <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA**

**Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bölüm öğretim üyelerimiz istikrarlı bir biçimde makale, kitap bölümü vb. bilimsel yayınlarını gerçekleştirmektedir. Nitel ve nicel araştırma yöntemi alanında öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu durum hem öğrencilerin eğitimini güçlendirmekte hem de bölüm öğretim üyelerinin araştırmalarını ilerletmelerine olanak sağlamaktadır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Öğretim üyesi sayımız arttıkça araştırma sayımız artacak ve üzerinde çalıştığımız araştırma konuları da çeşitlenecektir. Öğretim üyesi sayımızın artması resmi finans kaynaklarına başvuruları da orantısız olarak artıracaktır.

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. Tez dönemindeki yüksek lisans öğrenci sayımız arttıkça BAP gibi finans olanaklarına yönelinecektir.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. Öğretim üyesi sayımızın yetersizliğinden dolayı iç ve dış paydaş temelli projeler yürütmek zora girmektedir.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Birimimizin araştırma üretkenlik yetkinliği yıl bazındaki yayın ve proje sayılarımız ile istikrarlı bir şekilde devam etmektedir.

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümümüzün gerekli koşullarını (yabancı dil puanı, not ortalaması ve mülakat puanı) yerine getiren öğrencileri, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası ve ulusal değişim programlarından yararlanabilmektedir. Bir değişim programına başvuru yapmak isteyen öğrenci, süreci bölümdeki danışman öğretim üyesi ve üniversitenin ilgili koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Bölümümüzde Doç. Dr. Aykut Sığın Erasmus, Doç. Dr. İrfan Özet Farabi, Prof. Dr. Mehmet Ali Aydemir de Mevlana koordinatörlüğünü yapmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

Birimin yayın hedefleri, öğretim üyesi sayısının yetersizliğinden dolayı yükseltilememektedir.

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

### **C.4. Misyon Farklılaşması**

#### **C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bölümün toplumsal katkısı her lisans ve yüksek lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, yayınlar, konferanslar, söyleşiler vb. de toplumsal katkı kaynaklarıdır

#### **D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **D.5.2. Kaynaklar**

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin kaynağına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

### **D.6. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.

## **SONUÇ**

Programımız, öğrenciler için gerekli ve yeterli eğitim-öğretim imkanlarını sunabilmektedir. Eğitim amaçlarına ulaşma noktasında ve program çıktılarını gerçekleştirme noktasında yeterli



donanıma sahiptir. Dinamik ve genç kadrosu ile kendisini sürekli güncellemekte ve iyileştirmektedir.

ğrencilerimizin alanda uygulama deneyimi kazanabilmeleri için öğrenciler staj deneyimi konusunda bilgilendirilmekte ve teştvik edilerek isteğe bağlı staj programının gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Program ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği geliştirmek için çalışmalar yapılmakta, gerekli bağlantılar kurulmaktadır.

Bölgesel platformda diğer sosyoloji programları ile ortak seminer, kongre ve sempozyum etkinliklerinin gerçekleştirilmesi özendirilmelidir.

Öğrencilerin program ve ğrenci topluluğu etkinlikleri, gezi, kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılımlarının daha fazla teştvik edilmesi ve desteklenmesi sağlanmalıdır.

Program mezunları ile ilişkilerin korunması ve geliştirilmesiyle alanda aktif etkileşimin teştvik edilmesi ve böylece mezunların ve programın karştıllık olarak birbirine katkı sunması sağlanmalıdır.