

**SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**SOSYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS İÇERİKLERİ**

**GÜZ YARIYILI**

**ZORUNLU DERSLER**

**SYL 501 BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE AKADEMİK YAZIM (3 0) 3**

Dersin ilk amacı, öğrencinin yüksek lisans seviyesinde bir bilimsel araştırma projesini gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken bilgi ve becerilerin kendisine aktarılmasıdır. Bu bağlamda işlenecek ana konular; (a) bilimsel yöntemin temel ve etik ilkeleri, (b) araştırma soruları, hipotezlerin ve değişkenlerin/göstergelerin/ölçütlerin inşası, (c) kaynak arama ve literatür taramasının (alanyazın derlemesinin) gerçekleştirilme ilke ve teknikleri, (d) nicel ve nitel veri toplama tekniklerinin tanıtımı, (e) nicel ve nitel veri analizi tekniklerinin tanıtımı gibi alt başlıkları kapsamaktadır. Dersin ikinci amacı ise, öğrenciyi akademik yazım tekniği ile tanıştırmaktır. Bu bağlamda işlenecek ana konular ise; (a) tez önerisi yazımı uygulaması, (b) bilimsel yazım dilinin nitelikleri, (c) bilimsel metinleri oluşturan bölümlerin biçim ve işlevleri, (d) akademik yazım kuralları ile APA gibi alıntı ve kaynakça düzenleme tekniklerini içermektedir.

**Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Aysel Aziz (2022), *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri*, Nobel Yay.  
Şener Büyüköztürk vd. (2010) *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*, Pegem Akademi Yayıncılık.  
Stephen Bailey (2011), *Academic Writing*, Routledge.  
Aydın Beraha (2021), *Bilimsel Düşünce ve Araştırma Metodolojisi*, Gazi Kitapevi.  
Howard S. Becker (2019), *Mesleğin İncelikleri*, Heretik.  
W. L. Lawrence Neumann (2017), *Toplumsal Araştırma Yöntemleri*, Yayın Odası.  
Halil Seyidoğlu (2016), *Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı*, Güzem Can Yayınları.  
Aksaray Üniversitesi, SBE, *Tez Yazım Kılavuzu*.

**SYL 500 SEMİNER (0 0) 0**

Lisansüstü öğrencilerinin, tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlamaları, topluluk önünde anlatabilmeleri ve tartışabilmelerini sağlamaktır. Bu ders bir tezin sahip olması gereken yazım kurallarını, kaynak kullanımını, tez oluşum ve yazım aşamalarını içermektedir.

## **SYL 801-851 UZMANLIK ALAN DERSİ (8 0) 0**

Dersin amacı, öğrencilerin belirli bir alanda bilimsel, bağımsız ve etik kuralları gözetilen bir çalışma yapmasını; belirli bir süre içerisinde çalışmasını bitirerek bulgularını ikna edici bir biçimde sunmasını ve yayınlamasını sağlamaktır. Dersin içeriği; Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bir akademik danışman tarafından yönetilir. Danışmanlar, öğrencilere ilgili alanyazına nasıl ulaşılacağına ve üzerinde durulan konunun etik kuralları gözetilerek araştırılmasına yönelik destek sağlar.

## **SYL 591 YÜKSEK LİSANS TEZİ (0 0) 0**

Yüksek Lisans Çalışması öğrencinin danışmanı gözetiminde gerçekleştirdiği şahsi bir süreçtir. Amacı, öğrencinin bilimsel bir araştırmanın nasıl olması gerektiğini uygulayarak öğrenmesini ve benimsemesini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilere ilgilendikleri özel bir konu üzerine yoğun ve şahsi araştırma yapma ve yürütülen araştırma ve çalışmalar doğrultusunda Yüksek Lisans Tezi seviyesinde ve uzunluğunda bir makale üretme olanağı vermeyi amaçlamaktadır. Çalışma özgün ve şahsidir, bağımsız olarak yapılır ve Sosyoloji bölümünün bir öğretim üyesi rehberliğinde sürdürülür. Standart olarak programlanmış teorik ya da uygulama ders saati yoktur. Tez konusuna bağlı olarak öğrenci teorik ve/veya pratik çalışmalar yürütür, okuma ve araştırmalar gerçekleştirir. Bu ders çerçevesinde gerçekleştirilecek etkinlik ve işlemler: somut bir konuda veya sorunsalda araştırma projesi hazırlama, seçilen konuda literatürün güncellenmesi, geliştirilen araştırma projesini alanda ampirik olarak uygulama ve gerekli verilerin toplanmasıdır.

## **GÜZ YARIYILI**

### **SEÇMELİ DERSLER**

## **SYL 503 MODERN VE ÇAĞDAŞ SOSYAL TEORİNİN ANALİZİ (3 0) 3**

Dersin içeriği; eserlerini 1950'ler ve 21. yüzyılın başı arasında vermiş, uluslararası ve yerli sosyologların kuramsal metinlerinden okuma parçalarının karşılaştırmalı çözümlemesinden ibarettir. Çözümlemenin hedefi ise, sosyolojide son on yıllarda oluşmuş farklı teorik yaklaşımların çeşitli epistemolojik ve metodolojik ölçütler aracılığıyla birbirleri arasındaki yakınlık ve uzaklık derecelerinin tespit edilmesi ile bu yaklaşımların kuramsal nitelikleri açısından sınıflandırılmasıdır. Derste metinleri işlenecek kuramcılar alfabetik sırası şöyledir: Althusser, Baudrillard, Bauman, Bell, Berger, Boudon, Bourdieu, Butler, Cicourel, Coser, Dahrendorf, Garfinkel, Goffman, Göle, Foucault, Habermas, Harvey, Homans, Kıray, Latour, Luckmann, Luhmann, Marcuse, Mardin, Merton, Mills, Parsons, Sencer, Sezer, Touraine, Turhan.

### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Dersin kaynakçasını yukarıda adı geçen kuramcılar eserlerinden Türkçe metinler oluşturmaktadır.

### **SYL 505 TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR (3 0) 3**

Bireyin dünyaya geldiği andan itibaren deneyimlediği ilk dikotomiye sunan biyolojik cinsiyetten çok daha fazlasını içeren bir kavram olarak toplumsal cinsiyet toplumsal yapının her noktasında kendisini hissettirmektedir. Bu dersin içeriği böylesi kapsayıcı bir kavramın sirayet ettiği aile, eğitim, medya, ekonomi, hukuk, çalışma hayatı gibi farklı toplumsal kurum ve yapıları farklı toplumsal cinsiyet kuramları ekseninde analiz etmektedir. Öğrencilerden farklı toplumsal kurumlar nezdinde toplumsal cinsiyet eşitliği, medyada cinsiyetlerin sunumu, siyasette temsiliyet gibi konuları araştırıp derste sunum yapmaları ve konuları kapsamlıca tartışmaları beklenmektedir.

#### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

F. Saygılıgil (2022), *Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları*, Dipnot Yayınları, Ankara.

J. Butler (2019), *Cinsiyet Belası: Feminizm ve Kimliğin Altüst Edilmesi*, Metis Yayınları, İstanbul.

M. Foucault (2023), *Cinselliğin Tarihi*, Metis Yayınları, İstanbul.

R. W. Connell (2022), *Toplumsal Cinsiyet ve İktidar*, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.

### **SYL 507 SUÇ SOSYOLOJİSİ (3 0) 3**

Bu derste suç kavramı, suç sosyolojisinin teorik (eleştirel kriminoloji, radikal suç teorileri, yapısalcı ve yapısalcı ötesi yaklaşımlar, feminist suç teorisi, sosyal kontrol ve disiplin teorisi gibi yaklaşımlar) ve ampirik yöntemlerinden faydalanılarak irdelenecektir. Bu çerçevede, suçu doğuran etkileyen sosyal çevre, eğitim, kültür, yaş, cinsiyet, işsizlik, madde bağımlılığı veya sınıf mensubiyeti gibi toplumsal faktörler üzerinde durulacaktır. Kırdan kente göç, toplumsal, bireysel ve ruhsal düzlemlerde önemli değişimlere yol açar. Suç bu değişimlerin olumsuz bir sonucu olabilmektedir. Derste, suçlulukta önemli bir etken olarak çarpık kentleşme ve gecekondulaşma üzerine durulacaktır. Dersin diğer bir bölümünde, suç mağdurlarının geldikleri sosyo-ekonomik kesime, yaşa, cinsiyete ve eğitim durumuna göre profillerinin incelenmesi gerçekleştirilecektir. Aile içi şiddet, kadına yönelik şiddet, çocuk ihmali ve suiistimalinin boyutları, suç mağdurlarına yönelik yasal düzenlemeler, kamu ve özel kuruluşların yaklaşımı gibi konular işlenecektir. Bilişim teknolojilerinde meydana gelen baş döndürücü gelişmeler yeni bir suç tipolojisinin doğmasına neden olmuştur. Bilişim suçlarının hukuki boyutu, bilişim suçlarının çeşitleri ve güvenlik güçlerinin bilişim suçları ile mücadelede karşılaştıkları sorunlar tartışılacaktır.

#### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

S. Gölbaşı (2008), *Kentleşme ve Suç*, Oniki Levha Yayıncılık, İstanbul.

İ. Balcıoğlu (2001), *Şiddet ve Toplum*, Bilge Yayınları, İstanbul.

Derleme (2008), *Toplumbilim. Kent ve Suç Özel Sayısı*, Bağlam Yayıncılık, İstanbul.

T. Demirbaş (2001), *Kriminoloji*, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

S. Dönmezer (1994), Kriminoloji, Beta Yayıncılık, İstanbul.

M. Foucault (2000), Büyük Kapatılma, Seçme Yazılar 3 : Ayrıntı ve Hapishanein Doğuşu, İmge Yay., İstanbul.

A. Özkazanç (2002), Örgütlü Modernliğin Çözülmesi Sürecinde Suçun Yeniden Siyasallaşması, TODAİE, Ankara.

O. Dolu (2012), Suç Teorileri, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

T. Topçuoğlu (2021), Gençlerin Kuraldışı Davranışlarındaki Cinsiyet Farklılıkları, Alfa Yayınları, İstanbul.

### **SYL 509 TARİHSEL SOSYOLOJİ (3 0) 3**

Tarihsel sosyolojinin anlamı, içeriği, özellikleri ve kuramsal temsillerine ek olarak Amerikan coğrafyası, Avrupa ve Türkiye ekseninde öne çıkan entelektüel temsillerini ve kavramsal izdüşümlerini tartışmak.

#### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Theda Skocpol, Tarihsel Sosyoloji (Çev. Ahmet Fethi Yıldırım), Alfa Yay., 2022

Elisabeth Özdalga, Tarihsel Sosyoloji, Doğu Batı Yayınları, 2009.

Hüseyin Bal, Sosyal Tarih, Tarihsel Sosyoloji, Sentez Yayınları, 2022

Ferdan Ergut, Ayşen Uysal, Tarihsel Sosyoloji, Dipnot Yayınları, 2013.

### **SYL 511 SİYASET SOSYOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR (3 0) 3**

Siyaset sosyolojisinde ana akım kavram ve olgu setlerinin Soğuk Savaş sonrası literatürde küreselleşme, postmodernite, post-yapısalcılık ve popülizm olarak adlandırılan güncel teorik yaklaşımlar ışığında tartışılması.

#### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Thomas Janoski vd., Siyaset Sosyolojisi (Çev. Soner Tarlak vd.), Phoenix Yay.

Kate Nash, Çağdaş Siyaset Sosyolojisi (Çev. Hayrettin Özler), Orion Kitabevi, 2016

Adrew Heywood, Siyaset (Çev. Nasuh Uslu), 2022

Feride Acar, Siyaset Sosyolojisinde Yeni Yaklaşımlar, Yeni Tartışmalar, Dipnot Yayınları

Michael S. Drake, Siyaset Sosyolojisi, (Çev. Hüsamettin İnaç), Bilge Kültür Sanat, 2021

Evren Balta, Küresel Siyaset, İletişim Yayınları, 2013.

## **BAHAR YARIYILI**

### **ZORUNLU DERSLER**

#### **SYL500 SEMİNER (0 0) 0**

Lisansüstü öğrencilerinin, tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlamaları, topluluk önünde anlatabilmeleri ve tartışabilmelerini sağlamaktır. Bu ders bir tezin sahip olması gereken yazım kurallarını, kaynak kullanımını, tez oluşum ve yazım aşamalarını içermektedir.

#### **SYL 800-852 UZMANLIK ALAN DERSİ (8 0) 0**

Dersin amacı, öğrencilerin belirli bir alanda bilimsel, bağımsız ve etik kuralları gözetilen bir çalışma yapmasını; belirli bir süre içerisinde çalışmasını bitirerek bulgularını ikna edici bir biçimde sunmasını ve yayınlamasını sağlamaktır. Dersin içeriği; Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bir akademik danışman tarafından yönetilir. Danışmanlar, öğrencilere ilgili alanyazına nasıl ulaşılacağına ve üzerinde durulan konunun etik kuralları gözetilerek araştırılmasına yönelik destek sağlar.

#### **SYL 592 YÜKSEK LİSANS TEZİ (0 0) 0**

Yüksek Lisans Çalışması öğrencinin danışmanı gözetiminde gerçekleştirdiği şahsi bir süreçtir. Amacı, öğrencinin bilimsel bir araştırmanın nasıl olması gerektiğini uygulayarak öğrenmesini ve benimsemesini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilere ilgilendikleri özel bir konu üzerine yoğun ve şahsi araştırma yapma ve yürütülen araştırma ve çalışmalar doğrultusunda Yüksek Lisans Tezi seviyesinde ve uzunluğunda bir makale üretme olanağı vermeyi amaçlamaktadır. Çalışma özgün ve şahsidir, bağımsız olarak yapılır ve Sosyoloji bölümünün bir öğretim üyesi rehberliğinde sürdürülür. Standart olarak programlanmış teorik ya da uygulama ders saati yoktur. Tez konusuna bağlı olarak öğrenci teorik ve/veya pratik çalışmalar yürütür, okuma ve araştırmalar gerçekleştirir. Bu ders çerçevesinde gerçekleştirilecek etkinlik ve işlemler: somut bir konuda veya sorunsalda araştırma projesi hazırlama, seçilen konuda literatürün güncellenmesi, geliştirilen araştırma projesini alanda ampirik olarak uygulama ve gerekli verilerin toplanmasıdır.

## **BAHAR YARIYILI**

### **SEÇMELİ DERSLER**

#### **SYL 502 SOSYOLOJİDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ (3 0) 3**

Ders öğrenciye; günümüz sosyolojisinde yaygın kullanımı olan nitel araştırma yöntemine derinlemesine bir bakış sunmayı hedeflemektedir. Bu amaçla derste işlenecek ana başlıklar şu

şekilde sıralanabilir: (1) Nitel araştırma yönteminin temel özellik ve ilkeleri; (2) tarihsel ve güncel boyutlarıyla nitel araştırmanın epistemolojisi; (3) nitel araştırmanın güncel paradigmatları (fenomenoloji, etnometodoloji, temellendirilmiş teori, etnografi, durum çalışmaları, eylem araştırması, eleştirel sosyoloji); (3) sosyolojide nitel araştırma tasarımı ve süreci; (4) nitel araştırmada sosyolojik veri toplama teknikleri ve örnekleme; (5) nitel araştırmada sosyolojik veri analizi teknikleri; (6) nitel araştırmada geçerlik, güvenilirlik, etik ve düşünümsel boyut; (7) nitel araştırmada raporlama.

### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Aysel Aziz (2022), *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri*, Nobel Yay.  
John W. Creswell (2019), *Nitel Araştırmacılar için 30 Temel Beceri*, Anı Yayıncılık.  
Andrew P. Johnson (2014), *Eylem Araştırması El Kitabı*, Anı Yayıncılık.  
W. L. Lawrence Neumann (2017), *Toplumsal Araştırma Yöntemleri*, Yayın Odası.  
Fatma Seggie ve Yasemin Bayyurt (2017), *Nitel Araştırma*, Anı Yayıncılık.  
Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek (2021), *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*, Seçkin Yayınları.

### **SYL 504 KARŞILAŞTIRMALI KENT SOSYOLOJİSİ KURAMLARI (3 0) 3**

Kent; insanlık tarihinin başlıca toplumsal, siyasal ve ekonomik örgütlenmelerinin, karmaşık sosyal ilişkilerin ve kültürel üretimin geliştiği mekân olarak dünya nüfusunun artık çoğunluğunu içinde barındırmaktadır. Derste; kent toplumsal gerçeğinin klasik, modern ve çağdaş sosyoloji tarafından ele alınış biçimleri dizgesel olarak incelenecektir. Dersin tematik içeriği aşağıdaki gibidir: (a) Kent olgusunun sosyolojik tanımı, kısa tarihi ve kent teorilerinin temel kavramları; (b) klasik kent kuramları (İbn-i Haldun, Marx ve Engels, Dürkheim, Tönnies, Weber, Simmel, Mumford, McKenzie, Park, Wirth), (c) modern kent kuramları (Burgess, Lynd, Harris ve Ullman, Manheim, Thompson, Lefebvre, De Certeau, Davis, Senett Kıray, Tekeli, Şenyapılı, Keleş); (d) çağdaş kent kuramları (Castells, Harvey, Wacquant, Giddens, Öncü, Saunders, Soja, Sassen, Urry, Güvenç)

### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Dersin kaynakçasını yukarıda adı geçen kent kuramcılarının eserlerinden Türkçe metinler oluşturmaktadır.

### **SYL 506 DİJİTAL ÇAĞ TARTIŞMA VE ARAŞTIRMALARI (3 0) 3**

Bu derste 20. yüzyılın ortalarında başlayan dijital çağın yarattığı büyük toplumsal dönüşüm incelenecektir. Aileden ekonomiye, sağıktan eğlenceye toplumsal yaşamın bütün katmanları dijital devrimden etkilenmiştir. Bu doğrultuda, bu dersin içeriğini dijital çağda değişim dönüşen toplumsal kurumlar, gündelik yaşam, eğlence anlayışı, algı ve tutumlar gibi konular oluşturmaktadır. Dersin içeriği farklı sosyolojik bakış açılarıyla çok boyutlu olarak ele alınacak ve dersi takip eden öğrencilerden konuyla ilgili sunumlar yapmaları istenecektir. Dersler, sunulan konular hakkında tartışmak üzere bir oturum şeklinde yürütülecektir.

### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Derleme (2008), *Dijital Çağ Değişen Paradigmalar Yeni Fırsatlar ve Riskler*, Efe Akademi Yayınları, İstanbul.

E. Schmidt & J. Cohen (2014), *Yeni Dijital Çağ: İnsanların, Ulusların ve İş Dünyasının Geleceğini Yeni Baştan Şekillendirmek*, Optimist Kitap, İstanbul.

B. Ayan (2016), *Sosyal Ağlar Tarihi*, Abaküs Kitap, İstanbul

Derleme (2021), *Sosyoloji Divanı. Oyun Sosyolojisi*, Çizgi Kitabevi, Konya.

### **SYL 508 YENİ MEDYA VE TOPLUM (3 0) 3**

Bu derste 21. yüzyıl toplumunun şekillendirici üretim araçlarından sayılan dijital/sosyal/yeni medyanın toplumu nasıl etkilediğiyle ilgili tartışmalar yürütülecektir. Bu bağlamda, Marshall McLuhann, Paul Lazarsfeld, Denis McQuail gibi geleneksel medya kuramcılarının ve Pierre Bourdieu, Jean Baudrillard gibi post-modern kuramcılarının yaklaşımlarından faydalanarak yeni medya ve toplum özelinde analizler yapılacaktır. Dersin sonunda öğrencilerden yeni medyayla bağlantılı bir konuda makale çalışması yapmaları beklenmektedir.

#### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Derleme (2020), *Medya ve Kültürel Çalışmalar: Teori ve Güncel Tartışmalar*, Gazi Kitabevi, Ankara.

S. Çötel (2019), *Yeni Medya ve İletişim*, Kriter Yayınevi, İstanbul.

Derleme (2021), *Yeni Medya Üzerine İletişim Çalışmaları*, Efe Akademi Yayınları, İstanbul.

### **SYL 510 MODERN TÜRKİYE'DE SİYASİ DÜŞÜNCE (3 0) 3**

Osmanlı son döneminden modern Türkiye'ye uzanan geniş bir zaman aralığında toplumsal, siyasal ve kültürel mecralarda belirleyici rol oynayan fikir cereyanları ve aktörlerine odaklanmak.

#### **Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Yusuf Akçura, *Üç Tarz-ı Siyaset*, Ötüken Neşriyat, 2020.

Şerif Mardin, *Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları*, 2020

Kurtuluş Kayalı, *Türk Düşünce Dünyasında Yol İzleri*, İletişim Yayınları, 2021.

*Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce*. Cilt: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 İletişim Yayınları

Tanıl Bora, *Cereyanlar*, İletişim Yayınları, 2021

Fırat Mollaer, *Çağdaş Üç Tarz-ı Siyaset Eleştirisi Üzerine*, Dergah Yayınları, 2012.

Necmettin Doğan, İrfan Özet, *Modern Türkiye'de Kültür Savaşı*, Nika Yayınevi, 2023

### **SYL 512 ORTADOĞU'DA KÜLTÜR VE MODERNLEŞME (3 0) 3**

Türkiye, İran ve Mısır başta olmak üzere Ortadoğu toplumlarının modernleşme sürecindeki toplumsal istikrar ve değişim alanlarına odaklanılacaktır. Bu doğrultuda 20. yüzyıldan 21. yüzyıla bağımsızlıkçı hareketler, Batılılaşma-modernleşme, Post-kolonyal dönem milliyetçilik ve sosyalizmin etkileri, İslamcılık, sekülerizm, radikal hareketler, kentleşme, ekonomik

öküntü-savaş-kitlesele göç gibi bir dizi farklı sosyal olgu ve dinamikler, Ortadoğu toplumları ekseninde ele alınacaktır.

**Derste Faydalanılacak Kitaplar:**

Ilan Pappé, Modern Ortadoğu (ev. Gül Atmaca), İletişim Yayınları, 2019.

Daniel G. Bates, Ortadoğu Halkları ve Kùltürleri (M. Barış Gümüřbař), Dipnot Yayınları, 2018

Hamit Bozarılan, Ortadoğu'nun Siyasal Sosyolojisi (ev. Melike Işık Durmaz), İletişim Yayınları, 2019.

Erdem Demirtař, Ortadoğu'da Devlet ve İktidar, Metis Yayınları, 2022

Y. Doğan etinkaya, Ortadoğu: Devrim, Direniř, Emperyalizm, İletişim Yayınları, 2021.

Hamit Bozarılan, Ortadoğu: Bir şiddet Tarihi (Ali Berktay), İletişim Yayınları, 2021.