

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010 yılında kurulmuş ve 2012'de kadrosunun genişlemesiyle fiilen göreve başlamıştır. Bölümümüz 2013/2014 akademik yılında eğitim-öğretim etkinliklerine başlamıştır.

Bölümümüz 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 6 akademik personelden oluşmaktadır.

Bölümümüzde 4 adet anabilim dalı bulunmaktadır: Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD, Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD ve Sosyometri ABD.

Sosyoloji bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren lisans seviyesindeki bir öğretim programıdır. Programın eğitim dili Türkçedir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü TYT ve AYT olarak adlandırılan iki farklı merkezi sınav sistemi neticesindeki YKS sonuçları ile yapılmaktadır. Programın puan türü EA (eşit ağırlık)'dır. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan Yabancı Öğrenciler Sınavı (YÖS)'na göre kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, ASÜ ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır.

Programı seçecek öğrencilerin bilgisayar programları (microsoft office) kullanma becerisine haiz olup, analitik, hızlı düşünme yetisine, sorun çözebilmeye kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları da beklenmektedir.

Sosyoloji Programının Önemi

Günümüz dünyasında sosyal bilimler alanına yönelik artan ölçüde bir ilgi vardır. Bu durumun Türkiye'ye de etkisi açık bir şekilde yansımaktadır. Bu bilimsel etkileşim sürecine bağlı olarak ülkemizde de sosyolojinin önemi gittikçe artmaktadır. Ülkemizin içinde olduğu siyasi, kültürel, ekonomik ve hukuki süreçler ve topluca tanık olduğumuz yerel ve küresel sosyal değişim sosyolojiye olan bu ilgiyi birkaç kat daha artırmaktadır.

Değişen dünya ve ülke şartları içerisinde Türkiye'deki sosyal ve kültürel gerçeklikleri iyi bilen ve geçmiş ile gelecek arasında bağ kurabilen modern sosyal bilim uzmanları yetiştirmek bu anlamda önem taşımaktadır. Yürütülen Sosyoloji programı bu anlamda Türkiye içerisindeki farklı kültür ve etnik yapılarla sahip bireylerin hep birlikte yaşam pratikleri oluşturmasına da katkıda bulunacak bir hoşgörü zemini de oluşturmayı hedeflemesi açısından önemlidir.

Sosyoloji Programının Amacı

Öngördüğümüz sosyoloji eğitiminin temel amacı öğrencilere yalnızca bilgi aktarmak değil, onlara bilgiyi elde etme ve bilgiyi çözümlene becerilerini de kazandırmaktır. Bu sebeple sadece verilen ezberleyen tekdüze öğrenciler yetiştirmek programın amaçları ile bağdaşmamaktadır. Aksine, programımız olayları, olguları, kuramları eleştirel ve bağımsız bir bakışla çözümlenebilen sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda öngörülen program bilimsel araştırmalar yapabilecek beceriye sahip, çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen, özgün saha araştırmaları gerçekleştirebilen, veri toplama ve veri çözümlene teknik, bilgi ve becerisine vakıf uzmanlar yetiştirmeyi amaç edinmiş bir programdır.

Bölümümüz, analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine sahip, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim programımız bu amaçlara uyumlu olarak sosyologlar yetiştirecek ve yıldan yıla edindiğimiz deneyimle, kendi içinde değişip gelişmeye aralıksız devam edecektir. Amacımız, Türkiye'de mevcut sosyoloji bölümleri arasında seçkin bir yer alabilmek ve mezunlarımızın kendine güvenen bir olgunlukla profesyonel hayatlarını kurmalarını sağlayabilmektir.

Programı Bitirmek için gerekli Koşullar

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyoloji alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca her dönem en az 30 AKTS olmak üzere toplamda 8 dönem sonunda 240 AKTS krediye denk ders almaları

gerekmektedir. Bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin ayrıca 6. Yarıyılıda seminer çalışması yapmaları, 7. yarıyılıda ise Mezuniyet Çalışması hazırlamaları gerekmektedir.

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

1. Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini değerlendirebilecek disiplinler arası perspektif kazanmak.

2. Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramak; günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak disiplinler arası perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanmak.

3. Sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirecek bir sosyal bilimci perspektifine sahip olmak.

4. Yerel ve küresel düzeydeki sorunlara yönelik sosyolojik bir perspektiften çözüm önerileri geliştirebilecek donanıma sahip olmak.

5. Türkiye'de sosyo-ekonomik, kültürel ve siyasal yapının analizlerine yönelik bir duyarlılık ve deneyim kazanmak.

6. Sosyal bilimsel anlamda bir araştırma projesi oluşturma, uygulama ve değerlendirme niteliklerine sahip bir sosyal bilimci olmak.

Mezunlar İçin Çalışma Olanakları

Bugün Türkiye'de Sosyoloji Bölümü mezunları 'sosyolog' unvanı ile çok geniş bir meslekî alan yelpazesinde istihdam edilmektedir. Kamu sektöründe çalışan sosyologlar teknik hizmetler sınıfından (THS) uzman olarak mesleki bir statüye sahiptir.

Kamu sektöründe sosyologların istihdam edildiği kurumlardan başlıcaları : Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri, Sosyal Güvenlik Kurumu, İş ve İşçi Bulma Kurumu, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Türkiye İstatistik Kurumu, Devlet Planlama Teşkilatı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü, ...

Birçok sivil toplum kuruluşu, örneğin Sanayi ve Ticaret Odaları ve Sendikalar, bünyelerinde uzman veya memur olarak sosyolog çalıştırmaktadır. Medya organlarında ise sosyologlar, araştırmacı, gazeteci veya memur olarak bulunmaktadır. Ayrıca, TRT ve diğer Kamu İktisadi Kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Özel sektörde ise sosyologların istihdam edildiği işkolları hızla büyümekte, toplumda ve ekonomide önem kazanmaktadır : İletişim ve Reklamcılık işkolları; Kamuoyu yoklama ve Piyasa araştırma şirketleri; Halkla İlişkiler Hizmetleri; Personel ve İnsan Kaynakları Hizmetleri; Sosyal, Ailesel, Kişisel

Danışmanlık Hizmetleri; Dersaneler ve Eğitim Hizmetleri; vs. Ayrıca, Pedagojik Formasyon eğitiminden sonra sosyologlar Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde felsefe grubu öğretmeni olarak da çalışabilmektedir.

Türkiye, hızlı toplumsal değişim ve ekonomik gelişim süreçleri geçiren bir ülkedir. Bu nedenle toplum planlaması, demokratik sosyal ilişkilerin geliştirilmesi, sayısız kolektif yaşam sorunlarının çözümü ve topluma sunulan hizmetlerin gerçekleştirilmesi, bu hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi veya değerlendirilmesi için sosyologların çalışmalarına büyük gereksinim vardır ve bu ihtiyaç giderek artmakta ve daha da anlam kazanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Adres: Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bahçesaray Mahallesi 68100 Aksaray/Merkez

Mail: fef@aksaray.edu.tr

Tel: 03822882110

Faks: 03822882299

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Sosyoloji Bölümüne kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri'nde yapılmaktadır. Bölümümüzün 50 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. Bölümümüz 2023' de yapılan YKS sonuçlarına göre Eşit Ağırlıklı (EA) puan türünden 227,95 ila 296,43 puan alan öğrencileri kabul etmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında bölümümüze 55 öğrenci yerleşmiştir.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar.

Bölümümüzde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle toplam 229 öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüz 2023 yılında yedinci mezunlarını vermiştir. 2017 yılından itibaren toplam 299 öğrencimiz mezun olmuştur.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Örgün veya yaygın, önlisans ya da lisans programlarında önceden öğrenim derecesine sahip öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanarak Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzün gerekli koşullarını (yabancı dil puanı, not ortalaması ve mülakat puanı) yerine getiren öğrencileri, Erasmus ve Farabi gibi uluslararası ve ulusal değişim programlarından yararlanabilmektedir. Bir değişim programına başvuru yapmak isteyen öğrenci, süreci bölümdeki danışman öğretim üyesi ve üniversitenin ilgili koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Bölümümüzde Doç. Dr. Aykut Sığın Erasmus, Doç. Dr. İrfan Özet de Farabi koordinatörlüğünü yapmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, giriş yıllarına göre her sınıfa atanan danışman öğretim üyelerince verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Programımız, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında

genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Her yeni eğitim öğretim yılında yeni gelen öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi verilmektedir. Böylece yeni öğrencilerin üniversitenin teknik (ders kaydı, sınav sistemi vb.) ve sosyal koşullarına daha rahat adapte olabilmeleri sağlanmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav (vize), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları; ayrıca yarıyıl sonu tek ders sınavı, ek sınav, sınırsız sınav ve muafiyet sınavları da yapılmaktadır.

Sınavlar yazılı olarak yapılır. Ancak, yarıyıl içerisinde yapılan ödevler de dersin hocasının inisiyatifine bağlı olarak, yazılı sınav yerine geçebilir.

Vize, final ve bütünleme sınav programları, sınav başlangıç tarihinden en az 1 hafta önce ilan edilir.

Sınavlar, 100 tam not üzerinden değerlendirilmektedir.

Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran veya kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucu sonradan anlaşılan öğrenciye, o sınav için 0 (sıfır) notu verilir ve ilgili öğrenci hakkında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Ders başarı notları, dersin ham başarı notu esas alınarak, bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir ve aşağıda belirtildiği şekilde harf notu verilerek ders başarı notu oluşturulur.

Notlar ve Katsayılar: AA (90-100), BA (85-89), BB (80-84), CB (70-79), CC (60-69), DC (55-59), DD (50-54), FD (40-49), FF (39 ve aşağısı).

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BL (başarılı), AA, BA, BB, CB, veya CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır.

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu DZ ise öğrenci o dersten devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır ve bütünleme sınavına giremez. Bir dersten devamsızlık nedeniyle final sınavına giremeyen öğrencinin final sınav notu DZ (devamsız) olarak girilir ve ders başarı notu

DZ olur. Bir dersin final veya bütünlleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur.

Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ (başarısız), DD, FD, FF olan öğrenci o ders için bütünlleme sınavına girer.

Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl final sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir.

Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci o yarıyıl ders başarı notu DC olan derslerinden bütünlleme sınavına girer.

Bütünlleme sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BL, AA, BA, BB, CB, CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bütünlleme sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ, DD, FD, FF ise öğrenci o dersten başarısız sayılır.

Bütünlleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl bütünlleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir.

Bütünlleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci o yarıyıl bütünlleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarısız sayılır.

Öğrenciler sınav sonuçlarına akademik takvimde belirtilen ilan tarihinin son gününü takip eden ilk iş gününden itibaren üç iş günü içinde, maddi hata gerekçesiyle ilgili bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurmak suretiyle sınav sonuçlarına itiraz edebilir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin başarılı sayılıp mezun olabilmeleri için, eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, öğrenimleri süresince toplam 240 AKTS kredilik ders almaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için, öğrenciler aldıkları derslerden geçer not almalı ve ağırlıklı genel not ortalamaları (AGNO) 2.00 ve üzeri olmalıdır.

Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Final sınavlarında mezun olanlar final sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü, bütünleme sınavları sonunda mezun olanlara bütünleme sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Sosyoloji Bölümü mezunları lisans diplomalarıyla sosyolog olarak, kamuda ve özel sektördeki pek çok alanda çalışma imkânına sahip olurlar. Formasyon alarak, MEB'e bağlı okullarda Felsefe Grubu Öğretmeni unvanıyla çalışabilirler. Ayrıca özel öğretim kurumlarında, kişisel gelişim kurslarında, sınavlara hazırlık kurslarında, rehber öğretmen olarak da görev alabilirler. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörlerde hem Sosyolog hem de proje araştırmacıları olarak istihdam edilebilmektedirler.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarımızın, sosyolog unvanıyla, alanıyla ilgili birçok resmi ve özel kurumda görev alanlar, projelerde görevlendirilenler, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam edenler, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapanlar vb. kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sosyoloji bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin, öğrencilerini "evrensel düşünen, yereli gözetken" bir bakış açısıyla hayata hazırlama ilkesini paylaşmaktadır. Bu doğrultuda, eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiştir. Tüm bunları öz değerlerinden kopmadan ve aynı zamanda küresel dünyayla sürekli irtibat halinde kalarak gerçekleştirmek misyonuna sahiptir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz, akademik personel, öğrenci temsilcileri, öğrenci toplulukları ile sürekli irtibat halindedir. Ayrıca mezun öğrencilerle ilişkiler devam ettirilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin ilgili bölümleri ile, çeşitli dernekler, vakıflar, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile dersler, projeler, araştırmalar, uygulamalar noktasında sürekli iletişim halinde olmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Hem öğrencilerin bölümü tanımaları ve tercih sürecinde incelemeleri açısından, hem de iç ve dış paydaşların herhangi bir ortak çalışmada ön bilgi edinebilmesi açısından eğitim-öğretim amaçları gerek web sitesinden, gerek danışmanlıklar aracılığıyla, gerekse de Bologna bilgi paketinden rahatça öğrenilebilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az bir kere iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılarak ve görüşleri alınarak güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzce belirlenmiş program çıktılarının başlıcaları şunlardır:

1. Sosyolojik olguların temel kavramlarını tanıır.
2. Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları ve yaklaşımlarının temel bilgilerini tanımlar.
3. Sosyolojik düşünce sistemi içinde yerli ve yabancı sosyologları ve çalışmaları tanıır.
4. Türkiye'deki sosyoloji geleneklerini tanıır.
5. Toplumsal yapının öğelerini ve işleyiş süreçlerini tanıır.

6. Sosyolojik yöntemi oluşturan farklı yaklaşımları tanır.
7. Sosyolojik yöntem içerisinde yer alan nicel-nitel araştırma tekniklerini ve veri analiz tekniklerini tanır.
8. Toplumsal konu ve sorunlara dair gözlem yapar.
9. Olgular arası ilişkiler kurar.
10. Bilimsel araştırma deseni oluşturur, uygular ve bilgisayar teknolojisinden yararlanarak analiz eder.
11. Grup çalışma sürecinde işbirliğine dayalı öğrenme yeteneğini geliştirir.
12. Toplumsal olgular arasındaki süreklilikleri ve farklılıkları analiz eder.
13. Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri tanır.
14. İdeoloji ve inanç gibi değerler ile bilimsel bilgi arasındaki mesafeyi tanır.
15. Sosyoloji alanındaki gelişmeleri izler ve yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın Öğrenme Çıktılarının ne derece başarılı olduğu, dönem içerisinde yapılan sınavlar ile görülebilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde verilen ödevlerin öğrenciler tarafından sunumunun sağlanması ve notlandırılması da bir ölçek görevi görmektedir. Özellikle seminer çalışması ve bitirme tezleri bu konuda son derece etkili olmaktadır.

Mezun öğrenciler ile sürdürülen iletişim sayesinde, mezuniyet sonrası neler başarabildikleri ya da başaramadıkları, bilgilerini ne yönde, hangi alanda kullanmayı seçtikleri noktası da bir ölçüt sağlamaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet durumuna gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları daha çok danışmanlık sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Son sınıf danışmanları öğrencilerle sürekli irtibat halinde olmakta, tamamladıkları kredilerden sınav notlarına, ortalamalarından, seminer ve bitirme tezi çalışmalarına, neredeyse pek çok konuda takiplerini sağlamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Akademik kurul toplantıları, bölüm yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile Fen Edebiyat Fakültesi toplantıları, faaliyet raporları, danışmanların öğrencileri ile düzenlediği toplantılar düzenli olarak ve belirli aralıklarla yapılmaktadır. Böylece programın sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır. Ders içerikleri ve ders planının dönemin ihtiyaçları doğrultusunda güncel tutulması sağlanmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sosyoloji Lisans Programı gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik personel sayısının artırılması birincil hedefimizdir.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer sosyoloji programlarıyla daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak hedeflenmiştir.

Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanmıştır.

Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyoloji bölümü müfredatını her eğitim öğretim yılında gerek öğrencilerin önerileri, gerek hocaların talepleri gerekse ülkedeki değişim ve dönüşümün gereklikleri noktasında güncellemekte, eski önemini kaybettiği düşünülen derslerin yerine toplumsal gerekleri karşılayacak dersler konulmaktadır. Özellikle hocaların uzmanlık alanları, bu alanlardaki ilgi kaymaları ve toplumsal

değişimleri çözümlenmede gerekli olacak bilgilerin değişimi gibi konular seçmeli derslerin sürekli olarak güncellenmesini gerektirmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Planı örnek olarak aşağıdadır.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
2022-2023 LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI
I. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 101	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	3	0	3	6
SOS 103	SOSYAL ANTROPOLOJİ	3	0	3	5
SOS 105	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	4	0	4	5
SOS 107	FELSEFEYE GİRİŞ I	3	0	3	5
SOS 109	İKTİSATA GİRİŞ	3	0	3	5
BİL 181	TEMEL BİLGİSAYAR BİLGİSİ	1	1	2	1
İNG 185	YABANCI DİL I	2	0	2	1
AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	2	0	2	1
TDİ 195	TÜRK DİLİ I	2	0	2	1
	TOPLAM KREDİ	23	1	24	30

II. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 102	SOSYAL BİLİMLERDE TEMEL KAVRAMLAR	3	0	3	5
SOS 104	MANTIK VE SOSYAL BİLİMLER	3	0	3	5
SOS 106	SOSYAL PSİKOLOJİ	4	0	4	5

SOS 108	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	4
SOS 110	HUKUKA GİRİŞ	3	0	3	4
SOS 112	FELSEFEYE GİRİŞ II	3	0	3	4
İNG 186	YABANCI DİL II	2	0	2	1
AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	1
TDİ 196	TÜRK DİLİ II	2	0	2	1
	TOPLAM KREDİ	25	0	25	30

III. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 201	KLASİK SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	3	5
SOS 203	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	1	3	6
SOS 205	SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK	3	0	3	4
SOS 207	AİLE SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 209	18. YÜZYIL FELSEFESİ	3	0	3	4
SOS 213	MANTIK 1	3	0	3	4
DDE 201	DERS DIŞI ETKİNLİKLER 1	0	1	0	3
	TOPLAM KREDİ	16	2	18	30

IV. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 202	MODERN SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	3	5

SOS 204	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 206	NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	1	3	6
SOS 208	EKONOMİ SOSYOLOJİSİ	3	0	3	4
SOS 212	MANTIK 2	3	0	3	4
SOS 214	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	3	4
DDE 202	DERS DIŞI ETKİNLİKLER 2	0	1	0	3
	TOPLAM KREDİ	17	2	18	30

V. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ I (SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜM DIŞINDAN ALMALARI ZORUNLU OLAN DERS)	2	0	2	3
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ II (SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜM DIŞINDAN ALMALARI ZORUNLU OLAN DERS)	2	0	2	3
SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN ALMALARI GEREKEN BÖLÜM DERSLERİ					
SOS 305	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (ZORUNLU)	4	0	4	4
SOS 313	AHLAK FELSEFESİ (ZORUNLU)	3	0	3	5
SOS 311	SİYASET FELSEFESİ (ZORUNLU)	3	0	3	5
	SEÇMELİ DERS I			3	5
	SEÇMELİ DERS II			3	5
	TOPLAM KREDİ			20	30
V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
SOS 329	ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5

SOS 355	AKADEMİK YAZIM TEKNİĞİ	2	1	3	5
SOS 331	SOSYOLOJİ OKUMALARI I	2	1	3	5
SOS 363	KÜRESEL ÇAĞIN SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 365	BİLGİ FELSEFESİ	3	0	3	5
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜNÜN ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER ADI ALTINDA AÇTIĞI TÜM DERSLER, SOSYAL BİLİMLER GRUBU'na dahildir.					
ÜSDSOS 395	İNSAN VE KÜLTÜR	2	0	2	3
ÜSDSOS 397	İLETİŞİM VE TOPLUM	2	0	2	3

VI. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ III (SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜM DIŞINDAN ALMALARI ZORUNLU OLAN DERS)	2	0	2	3
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ IV (SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜM DIŞINDAN ALMALARI ZORUNLU OLAN DERS)	2	0	2	3
SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN ALMALARI GEREKEN DERSLER					
SOS 312	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ (ZORUNLU)	4	0	4	4
SOS 336	SEMİNER ÇALIŞMASI (ZORUNLU)	0	4	4	5
	SEÇMELİ DERS I			3	5
	SEÇMELİ DERS II			3	5
	SEÇMELİ DERS III			3	5
	TOPLAM KREDİ			21	30
VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					

SOS 300	TÜRK SOSYOLOGLARI	3	0	3	5
SOS 302	OSMANLI-TÜRK MODERNLEŞMESİ	3	0	3	5
SOS 304	GÜNDELİK HAYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 306	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 308	GÜNCEL TOPLUM VE EKONOMİ	3	0	3	5
SOS 310	TABAKALAŞMA VE TOP. EŞİTSİZLİK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 320	SÖYLEM ANALİZİ	1	2	3	5
SOS 332	SOSYOLOJİ OKUMALARI II	2	1	3	5
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜNÜN ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER ADI ALTINDA AÇTIĞI TÜM DERSLER, SOSYAL BİLİMLER GRUBU'na dahildir.					
ÜSDSOS 394	GÜNCEL TOPLUM VE SİYASET	2	0	2	3
ÜSDSOS 396	KENT VE TOPLUM	2	0	2	3

VII. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 497	MEZUNİYET ÇALIŞMASI (ZORUNLU)	0	4	4	10
ÖĞRENCİLER SEÇMELİ DERS HAVUZUNDAN EN AZ 30 AKTS'ye TAMAMLAYACAK ŞEKİLDE DERS ALMAKLA YÜKÜMLÜDÜRLER.					
VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
SOS 401	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI	3	0	3	5
SOS 405	TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 407	EKOLOJİ VE ÇEVRE SORUNLARI	3	0	3	5

SOS 409	GÖÇ VE KİMLİK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 411	YURTTAŞLIK KURAMLARI	3	0	3	5
SOS 417	DEĞERLER SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 413	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	3	0	3	5
SOS 415	DİN SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 421	ELEŞTİRİ KURAMLARI	3	0	3	5

VIII. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS 496	ORTAK EĞİTİM PROGRAMI (SEÇMELİ)	0	40	18	30
	VEYA ÖĞRENCİLER SEÇMELİ DERS HAVUZUNDAN 30 AKTS'ye TAMAMLAYACAK ŞEKİLDE DERS ALMAKLA YÜKÜMLÜDÜRLER.				
VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
SOS 404	AİLE VE KİŞİLER HUKUKU	3	0	3	5
SOS 418	TÜRKİYE'DE DİN TOPLUM VE SİYASET	3	0	3	5
SOS 406	KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 408	TURİZM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 410	NİTEL ARAŞTIRMA UYGULAMASI	0	3	3	5
SOS 440	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 414	KENTSEL MEKÂN VE TOPLUMSAL CİNSİYET	3	0	3	5
SOS 420	YENİ DİNİ HAREKETLER	3	0	3	5

SOS 424	MODERN TOPLUM VE ŞİDDET	3	0	3	5
SOS 422	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 426	KENT SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
SOS 428	SÖZLÜ TARİH	2	1	3	5
SOS 430	İNSAN HAKLARI	3	0	3	5
SOS 460	İSTATİSTİKSEL OKURYAZARLIK	2	1	3	5
SOS 458	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	2	3	5

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında dersler, powerpoint sunumları, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve bolca örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı-basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir.

Ayrıca, seminer derslerinde ve bitirme tezlerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir; buna paralel olarak yazılı makale, ödev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin sahip olmaları gereken akademik disiplin ve beceriler, üçüncü yarıyılta Nitel araştırma Yöntemleri, dördüncü yarıyılta Nicel Araştırma Yöntemleri, beşinci yarıyılta Akademik Yazım Tekniği, altıncı yarıyılta Söylem Analizi ve Seminer Çalışması ve sekizinci yarıyılta Nitel Araştırma Uygulaması dersleri ile sağlanmaktadır. Bu bilgi ve beceriler, yedinci yarıyılta Mezuniyet Çalışması dersinin alt yapısını oluşturmaktadır. Söz konusu bilgi ve becerilerini daha üst seviyelere taşımak isteyenler son yarıyılta İstatistiksel Okuryazarlık dersini isteğe bağlı olarak seçebilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler,

bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık ve/veya öğrenci işlerine bildirilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için 240 AKTS değerinde ders alması gerekmektedir. Bu 240 AKTS'nin 37 AKTS'sini temel bilimler kategorisine dahil edilebilecek dersler oluşturmaktadır. Bu dersler şunlardır: Psikolojiye Giriş, Temel Bilgisayar Bilgisi, Sosyal Psikoloji, Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Gelişim Psikolojisi, Eğitim Psikolojisi, İstatistiksel Okuryazarlık (İkincil Analiz) ve Ekoloji ve Çevre Sorunları.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken 240 AKTS'nin 90 AKTS' den fazlasını sosyoloji disiplinine uygun meslek eğitimi dersleri oluşturmaktadır. Bu dersler şunlardır: Sosyolojiye Giriş, Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar, Mantık ve Sosyal Bilimler, Klasik Sosyoloji Tarihi, Nitel Araştırma Yöntemleri, Sosyal Bilimler İçin İstatistik, Aile Sosyolojisi, Modern Sosyoloji Tarihi, İletişim Sosyolojisi, Ekonomi Sosyolojisi, Nicel Araştırma Yöntemleri, Kent Sosyolojisi, Çalışma Sosyolojisi, Sözlü Tarih, Akademik Yazım Tekniği, Sosyoloji Okumaları 1, Küresel Çağın Sosyolojisi, Türk Sosyologları, Gündelik Hayat Sosyolojisi, Siyaset Sosyolojisi, Tabakalaşma ve Toplumsal Eşitsizlik Sosyolojisi, Söylem Analizi, Sosyoloji Okumaları 2, Din Sosyolojisi, Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, Göç ve Kimlik, Kültür Sosyolojisi, Turizm Sosyolojisi, Eğitim Sosyolojisi ve Nitel Araştırma Uygulaması.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğretim planında sosyoloji için temel derslerin yanında, mezuniyet sonrası iş imkanlarını artıran ve kolaylaştıran, özellikle MEB'e bağlı okullarda felsefe grubu öğretmeni olabilmek için gerekli görülen, farklı alanlardan derslere de yer verilmektedir: Sosyal Antropoloji, Psikolojiye

Giriş, Felsefeye Giriş, İktisada Giriş, Mantık ve Sosyal Bilimler, Sosyal Psikoloji, Siyaset Bilimine Giriş, Hukuka Giriş, 18. Yüzyıl Felsefesi, Mantık1/2, Gelişim Psikolojisi, Ahlak Felsefesi, Siyaset Felsefesi, Osmanlı-Türk Modernleşmesi, Eğitim Psikolojisi, Eleştiri Kuramları, Güncel Toplum ve Ekonomi, Yurttaşlık Kuramları, vb.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri 6. yarıyıldaki Seminer Çalışması ve 7. yarıyıldaki Mezuniyet Çalışması derslerinde kullanmaktadırlar. Bu uygulamalar, ileride mesleki hayatları için yol gösterici ilk deneyimleridir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 5 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları: Bölüm Başkanı ve Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Aykut Sığın, Prof. Dr. Ural Alp Manço, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Farabi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi İrfan Özet, Bölüm Başkan Yardımcısı Öğr. Gör. Mesut Hayati Avan, Arş. Gör. Merve Gücüyener Bozalp ve Arş. Gör. Ömer Demir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli niteliklere sahip ve donanımlıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir. Haklarında merak edilenler aşağıdaki linkten öğrenilebilir.

<https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü ve 26'ncı maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanan ve 04.03.2020 tarihinde kabul edilen Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bu yönergeye göre,

1. Rektörlük tarafından ilan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar; ilgili Kanun ve Yönetmelik ile bu Yönerge'de belirtilen şartları ile varsa, ilanda belirtilen özel koşulları da sağlamak zorundadır.

2. İlgili Kanun ve Yönetmelik maddelerine dayanılarak oluşturulan jüri üyelerine, öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyası nitelik ve nicelik açısından bilimsel durumlarını değerlendirmek ve kişisel raporlarını hazırlamak üzere gönderilir.

3. Yeniden atanmak üzere talepte bulunan doktor öğretim üyeleri, son atanma tarihinde geçerli olan doktor öğretim üyesi yükseltme ve atanma şartlarına göre hazırlayacağı yayın ve faaliyet dosyasını Bölüm Başkanlığı'na iki ay önceden teslim eder. Bölüm Başkanlığı dosyayı ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe, Dekanlık /Müdürlük de kendi biriminin Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu'na havale eder. Komisyon başvuruyu nicelik açısından inceler ve sonucu Dekanlığa/Müdürlüğe bildirir. Dekan/Müdür kendi görüşüyle birlikte birim Yönetim Kurulu Kararını Rektörlüğe sunar.

Profesör kadrolarına yükseltme ve atanma şartları:

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, profesör kadrolarına yükseltme ve atanma için; adayların eser incelemesi aşamasında “Başarılı” olduğu Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Sınavı için geçerli olan asgari bilimsel yayın koşullarını, “Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın” ve yabancı dil şartı hariç, Doçent unvanını aldıktan sonra tekrar sağlamış olması gereklidir.

Doçent kadrolarına atanma şartları :

Doçent kadrolarına atanabilmek için Yükseköğretim Kanunu'nun 24'üncü maddesi uyarınca Doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurtdışında alınan doçent unvanının, ilgili Kanun'un 27'nci maddesi gereğince, ÜAK tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartları:

1. Doktora veya tıpta ve diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.

2. Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Sınavı (YDS)'ndan en az elli beş puan ya da Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından kabul edilen ve Yabancı Dil Eşdeğerlik Tablosunda gösterilen bir sınavdan eşdeğer puan almış olmak. Başvurulan kadroların belli bir yabancı dille ilgili olması durumunda, adayların başka bir yabancı dilde eşdeğer puan almış olması gerekmektedir.

3. Kadro ilanının Resmi Gazete'de yayımlandığı tarihte yürürlükte olan ÜAK Doçentlik Başvuru Şartları'nın en az yüzde ellisini, zorunlu ve üst sınır getirilen şartlar esas alınmak koşuluyla, başvurulan kadronun uygun Temel Bilim Alanı için "Lisansüstü Tez Danışmanlığı" ve "Eğitim-Öğretim Faaliyeti" hariç, sağlamış olmak. Zorunlu ve üst sınır getirilen şartların yüzde ellisinin hesaplanmasında çıkan sayı küsuratlı ise, tam sayıdan sonraki 5 ve üzeri küsuratlar yukarı yuvarlanır.

4. 2547 sayılı Kanun'un Ek 38'inci maddesine göre, araştırma görevlisi kadrolarına 33'üncü maddede belirtilen usule uygun olarak, 50'inci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan ve doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan en fazla yüzde yirmisi hesaplanarak belirlenen kadroların, hangi alanlarda kullanılacağına, birim yönetim kurullarının ihtiyaç duyulan alanlara ait gerekçeli teklifleri üzerine, üniversite yönetim kurulunca karar verilir. Bu kapsamda atanacaklarda da bu maddede belirtilen şartlar aranır.

Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanma şartları :

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, doktor öğretim üyesi unvanını aldıktan sonra, son atanma tarihinde yürürlükte olan alanıyla ilgili doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartlarını, yabancı dil hariç, tekrar sağlamaktır.

7. ALTYAPI

7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sosyoloji Bölümü için Fen Edebiyat Fakültesi'nin A Bloğunda yer alan FED 303 (ED-K3-2/A) kodlu derslik tahsis edilmiştir. 57 kişilik kontenjana sahiptir. Sınav dönemlerinde derslik kontenjanı 38 e düşmekte ve yetersiz kalmaktadır. Derslikler, ısınma ve aydınlatma anlamında son derece yeterlidir. Tüm dersliklerimizde projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılabilir durumdadır.

Eğitim öğretim yılı başlangıçlarında oryantasyon amacıyla, öğrencilerimizin gerçekleştirdiği etkinliklerde (sunum, bildiri, film gösterimi, okuma saatleri vb.), bölüm

toplantılarında, dış paydaşlarla düzenlenen etkinliklerde fakültemizin konferans salonu etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca daha büyük organizasyonlar için Merkezi Derslikler binasında bulunan ASÜ Konferans Salonu da kullanılabilir.

Birinci yarıyıldaki Temel Bilgisayar Bilgisi dersi için fakültemiz binasındaki bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

Bölümümüz, pandemi sürecinin başladığı Mart 2020'den itibaren, online eğitimlerini başarılı şekilde yürütmektedir. Üniversitemizin sağladığı imkânlar, bu süreci verimli şekilde geçirmeyi sağlamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemiz, öğrencilere ders dışı faaliyetlerde bulunma, sosyal etkinliklere katılma ve temel gereksinimlerini kolayca karşılamaları gibi konularda kolaylıklar sağlamakla birlikte, kampus içindeki imkanlar ne yazık ki kısıtlıdır. Kampus içerisinde hizmet veren Çarşı, öğrencilerin temel gereksinimlerini (kırtasiye, PTT, yeme-içme, market vb.) karşılamak için yeterli olsa da, öğrencilerin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri alternatif alanlara ihtiyaçları vardır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin canlandırılması noktasında, akademik toplantılar dışında, öğrenciler öğretim üyelerini ofislerinde rahatça görebilmekte, derslerle veya başka konularla ilgili görüşmeler yapabilmektedir. Fakülte kantini ve Çarşı'da bulunan kafe de bu tür bir araya gelişler için uygun ortamlar sağlamaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüs Alanında yer alan Sosyal Tesisler tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimize alakart ve tabldot yemek hizmeti vermektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. SKS bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmasına imkan sağlayan önemli araçlardan bir tanesidir. Bölüm öğrencilerimizden oluşan Sosyoloji Topluluğu bunlardan birisidir.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Akıllı Bisiklet Uygulaması ile kampus içi ulaşım hem öğrenciler hem de personel tarafından bisikletle sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde 2 adet basketbol sahası, tenis kortu bulunmaktadır. Çok amaçlı kapalı spor salonu 2009 yılından beri faaliyettedir. Üniversitemizde her yıl geleneksel spor şölenleri düzenlenmekte olup fakülte ve yüksekokullar arası sportif yarışmalar tertip edilmektedir.

Üniversitemizin Mediko Sosyal biriminden de öğrencilerimiz rahatça faydalanabilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi çalışmaları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütür; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışır. Öğrencilerimiz gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

Kampüste bulunan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Pazartesi günleri hariç haftanın her günü 09:00 - 20:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda Fitness, Sauna ve Yüzme hizmetleri verilmektedir.

İhtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim-kuşam yardımı çerçevesinde üniversitemiz Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda bir butik bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur.

Kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir.

Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel, gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampus içindeki merkez kütüphanemiz öğrencilerin, derslerin dışında, kendilerini geliştirebilecek bilgiye ve kaynak malzemeye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Zengin basılı kaynakları yanında önemli sayıdaki online abonelikleri sayesinde kütüphane öğrenciler için zengin imkanlara sahiptir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri üniversite ve fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Kampuse girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri gerek kampus içerisinde gerek fakülte binası içerisinde rutin olarak görevlerini yapmaktadır.

Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Fakülte binası engellilerin kullanabileceği rampalar ve asansör gibi donanımlara sahiptir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Sosyoloji Bölümünün bütçesi katma bütçeden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilip Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bölümlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve tez öğrencilerinin projeleri için BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır; bölüm öğretim üyeleri araştırmalarına yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurumlardan kaynak sağlamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Sosyoloji Bölümü öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yurtiçi (BAP, TÜBİTAK) ve yurtdışı kaynaklardan proje destekleri ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği için mali kaynak üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden sağlanmakta, hizmet sunumu anılan birimlerin personeline gerçekleştirilmektedir. Böylece program için gerekli hizmetlerin uzman kişilerden alınması mümkün olmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan Bölüm Sekreterleri ile karşılanmaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Sosyoloji Bölümü, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar almada 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilât Yönetmeliğine göre bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Sosyoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlıdır.

Sosyoloji Bölümünde idari birim Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, akademik birim Bölüm başkanı ve Anabilimdalı başkanlarından oluşmaktadır ve Bölüm Kurulu olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde yer alan anabilimdalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD, Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD ve Sosyometri ABD'dir.

Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan,

mezuniyet kararlarının alınması vs. şeklindedir. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir.

Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır.

Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Aksaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bu yetkinlikler genel hatları ile aşağıdaki gibidir:

1. Sosyolojik olguların temel kavramlarını tanır.
2. Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları ve yaklaşımlarının temel bilgilerini tanımlar.
3. Sosyolojik düşünce sistemi içinde yerli ve yabancı sosyologları ve çalışmaları tanır.
4. Türkiye'deki sosyoloji geleneklerini tanır.
5. Toplumsal yapının öğelerini ve işleyiş süreçlerini tanır.
6. Sosyolojik yöntemi oluşturan farklı yaklaşımları tanır.
7. Sosyolojik yöntem içerisinde yer alan nicel-nitel araştırma tekniklerini ve veri analiz tekniklerini tanır.
8. Toplumsal konu ve sorunlara dair gözlem yapar.
9. Olgular arası ilişkiler kurar.
10. Bilimsel araştırma deseni oluşturur, uygular ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak analiz eder.
11. Grup çalışma sürecinde işbirliğine dayalı öğrenme yeteneğini geliştirir.
12. Toplumsal olgular arasındaki süreklilikleri ve farklılıkları analiz eder.
13. Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri tanır.
14. İdeoloji ve inanç gibi değerler ile bilimsel bilgi arasındaki mesafeyi tanır.
15. Sosyoloji alanındaki gelişmeleri izler ve yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.

SONUÇ

Programımız, öğrenciler için gerekli ve yeterli eğitim-öğretim imkanlarını sunabilmektedir. Eğitim amaçlarına ulaşma noktasında ve program çıktılarını gerçekleştirme noktasında yeterli donanıma sahiptir. Dinamik ve genç kadrosu ile kendisini sürekli güncellemekte ve iyileştirmektedir.

Öğrencilerimizin alanda uygulama deneyimi kazanabilmeleri için öğrenciler staj deneyimi konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilerek isteğe bağlı staj programının gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Program ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği geliştirmek için çalışmalar yapılmakta, gerekli bağlantılar kurulmaktadır.

Bölgesel platformda diğer sosyoloji programları ile ortak seminer, kongre ve sempozyum etkinliklerinin gerçekleştirilmesi özendirilmelidir.

Öğrencilerin program ve öğrenci topluluğu etkinlikleri, gezi, kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılımlarının daha fazla teşvik edilmesi ve desteklenmesi sağlanmalıdır.

Program mezunları ile ilişkilerin korunması ve geliştirilmesiyle alanda aktif etkileşimin teşvik edilmesi ve böylece mezunların ve programın karşılıklı olarak birbirine katkı sunması sağlanmalıdır.

Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Fakülte binası engellilerin kullanabileceği rampalar ve asansör gibi donanımlara sahiptir. Kampüste bulunan Mediko Sosyal, sadece psikolojik destek noktası gibi işlev görmemeli, daha işlevsel hale getirilmelidir.

Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri alternatif alanlara ihtiyaçları vardır. Özellikle bahar şenlikleri için öğrencilere gerekli destek sağlanmalıdır.