

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyoloji Anabilim Dalı

Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı

20.01.2025

ÖZET

Tarih boyunca şehirler, her türlü sosyal sınıf ve kategoriden insanın, değişik etnisite, kültür, din ve dil gruplarının üyelerinin bir arada bulunduğu, birlikte yaşayıp çalıştığı alanlar olmuşlardır. Günümüzde de kentler, modern sosyal yaşantının en önemli cazibe merkezini oluşturmaktadır. Kentler ve özellikle onların sayısız çeşitlilikteki kamusal alanları, her türlü farklılığın kaynaştığı veya yer yer çatıştığı mekânlar olarak, bugünkü toplumlarının başlıca sosyalleşme mahâli olmak durumundadırlar.

Kentsel alanlar, kitlelilik, yoğunluk, farklılık, hareketlilik, yerel-evrensel (veya küresel) kaynaşması gibi, çok belirgin ve bir ölçüde ülkemiz genelinde yeni olduğu kabul edilebilecek sosyolojik nitelikler taşır. Bu niteliklerin etkilemediği sosyal hayat kesiti yok gibi : aile, din, ekonomi, kimlik, kültür, siyaset, suçluluk, vs. Bu bağlamda sosyoloji, içinde yaşadığımız yeni sosyal yapılar ve toplumsal gerçeklikleri, başka bir deyişle yeni yaşam alanlarımızı ve yaşamışlıklarımızı, anlamak ve yorumlamak için gereken çözümlene çerçevesini oluşturmamıza yardım ediyor. Sosyolojinin bize sunduğu kuramlar ve kavramlar, şehir etkeninin grup yaşantısı, bireysel davranış, ilişki, duygu ve düşüncelerimizi nasıl etkilediğini açıklıyor. Sosyolojik yaklaşım, küresel dünyanın inşasında ve gezegenimizin (aynı zamanda insanlığın) geleceğinin üretiminde kentsel alanların yeri ve öneminin altını çiziyor; bu bağlamda oynadıkları rolü daha okunur kılıyor.

Sosyoloji Anabilim Dalı Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans programı gün geçtikçe daha büyüyen, daha akışkanlaşan, daha farklılaşan ve sonuçta daha karmaşıklaşan şehirlerimizde süren sosyal yaşantıyı daha iyi okumamıza olanak sağlamak amacını taşımaktadır. Küreselleşme, çevre, göçler, sosyal eşitsizlikler, toplumsal cinsiyet ve kimlikler sorunsalları, sosyo-antropolojik nitelikte olan kent araştırmaları yaklaşımımızın derslerimizde değerlendireceğimiz alt başlıklarını oluşturmaktadır.

Programın diğer bir amacı ise alana dair temel konu ve kavramlarını öğretmek, sosyolojik düşünme yeteneğini geliştirmek, farklı kuramsal perspektifleri öğrenmeye teşvik etmek ve kullanmayı sağlamak, diğer sosyal bilimlerle ilişki kurabilecek temel ve ortak bilgileri kazandırmak ve hem nicel hem de nitel araştırma yöntemlerini kullanabilen sosyal araştırmacılar yetiştirmektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü Prof. Dr. Aybala ÇAYIR

Telefon: 0382 288 2720

E-posta: aybalacayir@aksaray.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Orçun AVCI

Telefon: 0382 288 2723

E-posta: orcunavci@aksaray.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Şenyurt YENİPİNAR

Telefon: 0 382 288 2729

E-posta: syenipinar@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüzde Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı 2013 yılında öğrenci alımına başlamıştır.

Bölümümüz 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır.

Programın puan türü EA (eşit ağırlık)'dır. Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programına başvuru koşulları 55 puan üstü ALES ve 70 ve üzeri lisans not ortalamasıdır. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan GRE ve GMAT sınavlara göre kabul edilmektedir.

Programı seçecek öğrencilerin bilgisayar programları (microsoft office) kullanma becerisine haiz olup, analitik, hızlı düşünme yetisine, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları da beklenmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Günümüz dünyasında sosyal bilimler alanına yönelik artan ölçüde bir ilgi vardır. Bu durumun Türkiye'ye de etkisi açık bir şekilde yansımaktadır. Bu bilimsel etkileşim sürecine bağlı olarak ülkemizde de sosyolojinin önemi gittikçe artmaktadır. Ülkemizin içinde olduğu siyasi, kültürel, ekonomik ve hukuki süreçler ve topluca tanık olduğumuz yerel ve küresel sosyal değişim sosyolojiye olan bu ilgiyi birkaç kat daha artırmaktadır.

Değişen dünya ve ülke şartları içerisinde Türkiye'deki sosyal ve kültürel gerçeklikleri iyi bilen ve geçmiş ile gelecek arasında bağ kurabilen modern sosyal bilim uzmanları yetiştirmek bu anlamda önem taşımaktadır. Yürütülen Sosyoloji programı bu anlamda Türkiye içerisindeki farklı kültür ve etnik yapılaraya sahip bireylerin hep birlikte yaşam pratikleri oluşturmasına da katkıda bulunacak bir hoşgörü zemini de oluşturmayı hedeflemesi açısından önemlidir.

Aksaray Üniversitesi Sosyoloji bölümü ve Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programının vizyonu, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmektir.

Bölümümüzün misyonu, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır.

Öngördüğümüz sosyoloji eğitiminin temel amacı öğrencilere yalnızca bilgi aktarmak değil, onlara bilgiyi elde etme ve bilgiyi çözümlene becerilerini de kazandırmaktır. Bu sebeple sadece verileni ezberleyen tekdüze öğrenciler yetiştirmek programın amaçları ile bağdaşmamaktadır. Aksine, programımız olayları, olguları, kuramları eleştirel ve bağımsız bir bakışla

çözümleyebilen sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda öngörülen program bilimsel araştırmalar yapabilecek beceriye sahip, çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen, özgün saha araştırmaları gerçekleştirebilen, veri toplama ve veri çözümüleme teknik, bilgi ve becerisine vakıf uzmanlar yetiştirmeyi amaç edinmiş bir programdır.

Bölümümüz, analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine sahip, Türkiye'nin kentsel yapısını analiz etme ve kent sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Sosyoloji Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

| | |
|------------------------------|---|
| GÜÇLÜ YÖNLER | Bölümümüzün liderlik, yönetim ve kalite açısından güçlü yönleri arasında birim yöneticilerinin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi, birim kimliğiyle uyumlu çalışması ve düzenli bir iş akışına sahip olması yer almaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri mevcut olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. Görev dağılımı ve komisyonlar belirlenirken tüm akademik personele eşit iş yükü verilmesine özen gösterilmektedir. Ayrıca, akademik danışmanlıklar her kademededen öğretim üyesine eşit olarak dağıtılmaktadır. Yüksek koordinasyon içeren Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır. Kurullarda çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti desteklenmekte ve paydaşların temsil edilmesine önem verilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı kurullarına akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkesin fikir beyan etmesine olanak tanınmaktadır. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır. |
| GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER | Bölümümüzün üniversitenin farklı bilimsel bölümlerinin idari yönetim kademeleri ile istişareli çalışmaya açıktır ve bu husus gelişmeye açıktır. |

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sosyoloji Bölümü, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar almada 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilât Yönetmeliğine göre bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Sosyoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlı olup Kent yüksek lisans programı ise sosyal bilimler enstitüsü ile yürütülmektedir.

Sosyoloji Bölümünde idari birim Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, akademik birim Bölüm başkanı ve Ana bilimdalı başkanlarından oluşmaktadır ve Bölüm Kurulu olarak adlandırılır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde yer alan ana bilimdalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD, Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD ve Sosyometri ABD'dir.

Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması vs. şeklindedir. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir.

Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır.

Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

Kanıt A.1.1.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.1.2. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1.3. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

Kanıt A.1.1.4. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/danismanliklar-2>

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamalarına ilişkin faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıt A.1.2.1. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.2.2. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek için çalışmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması sürekli olarak güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt A.1.5.1. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Sosyoloji bölümü ve Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programının vizyonu, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmektir.

Bölümümüzün misyonu, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır.

Sosyoloji bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin, öğrencilerini “evrensel düşünen, yereli gözetin” bir bakış açısıyla hayata hazırlama ilkesini paylaşmaktadır. Bu doğrultuda, eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiştir. Tüm bunları öz değerlerinden kopmadan ve aynı zamanda küresel dünyayla sürekli irtibat halinde kalarak gerçekleştirmek misyonuna sahiptir.

Gerek bilim olarak sosyolojiye gerekse içinde yer alınan bölgenin gelişmesine katkı yapmak bölümün temel hedefleri arasındadır.

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji bölümünün temel akademik yaklaşımlarından birisidir.

Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimli bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas amaçlar arasındadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Kentsel alanların yapı analizleri konusunda yetişmiş, uzman, program amaçlarına uygun, nitel ve nicel araştırma konularında deneyimli, alanında donanımlı,
- Sosyal ve kültürel gerçeğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı,
- Kuramsal, yöntem bilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanıma ve pratiğe sahip,
- Türkiye'nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak kente dair ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte,
- Kente dair toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümümüz analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüz gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik personel sayısının artırılması birincil hedefimizdir.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer sosyoloji programlarıyla daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak hedeflenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimine dair sürekli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakülte ve enstitü ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği halindedir. Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Sosyoloji Bölümünün bütçesi katma bütçeden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilip Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bölümlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve tez öğrencilerinin projeleri için BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır; bölüm öğretim üyeleri araştırmalarına yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurumlardan kaynak sağlamaktadır.

Sosyoloji Bölümü öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yurtiçi (BAP, TÜBİTAK) ve yurtdışı kaynaklardan proje destekleri ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği için mali kaynak üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden sağlanmakta, hizmet sunumu anılan birimlerin personeline gerçekleştirilmektedir. Böylece program için gerekli hizmetlerin uzman kişilerden alınması mümkün olmaktadır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan Bölüm Sekreterleri ile karşılanmaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt A.3.4.1. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar bulunmaktadır.

Kanıt A.4.2.1. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

| Akademik Yıl ¹ | Öğrenci Sayıları ³ | Mezun Sayıları ³ |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | Kent Sosyolojisi | Kent Sosyolojisi |
| [2024] | 7 | 0 |

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Tablo: B başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

| | |
|------------------------------|---|
| GÜÇLÜ YÖNLER | Bünyesinde her biri birden fazla alanda uzman ve aktif alan araştırmaları gerçekleştiren iki profesör ve iki doçent bulunduran bölümümüz, sosyal bilimlere hakim ülkemizin güncel sosyal bilim çalışmaları hakkında bilgili sosyal sorunlar karşısında farkındalık sahibi gözlem araştırma ve analiz kabiliyeti yüksek genç sosyal bilimciler yetiştirmektedir. |
| GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER | Bölümümüzde yeterli sayıda öğretim üyesi ve araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Ayrıca bilimimizin niteliği itibari ile (sosyoloji, yani toplumun bilimi) kadın öğretim üyesi eksikliği açıkça hissedilmektedir. |

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az bir kere iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılarak ve görüşleri alınarak güncellenmektedir.

Bölümümüzce belirlenmiş program çıktılarının başlıcaları şunlardır:

1. Sosyoloji ve kente dair olguların temel kavramlarını tanır.
2. Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları ve yaklaşımlarının temel bilgilerini tanımlar.
3. Sosyolojik düşünce sistemi içinde yerli ve yabancı sosyologları ve çalışmaları tanır.
4. Türkiye'deki kent sosyoloji geleneklerini tanır.
5. Türkiye'nin kentsel yapısının öğelerini ve işleyiş süreçlerini tanır.
6. Sosyolojik yöntemi oluşturan farklı yaklaşımları tanır.
7. Sosyolojik yöntem içerisinde yer alan nicel-nitel araştırma tekniklerini ve veri analiz tekniklerini tanır.
8. Toplumsal konu ve sorunlara dair gözlem yapar.
9. Olgular arası ilişkiler kurar.
10. Bilimsel araştırma deseni oluşturur, uygular ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanarak analiz eder.
11. Grup çalışma sürecinde işbirliğine dayalı öğrenme yeteneğini geliştirir.
12. Toplumsal olgular arasındaki süreklilikleri ve farklılıkları analiz eder.

13. Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri tanır.
14. İdeoloji ve inanç gibi değerler ile bilimsel bilgi arasındaki mesafeyi tanır.
15. Sosyoloji alanındaki gelişmeleri izler ve yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.

Kanıt B1.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=5570>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Çizelge 6. Öğretim Planı

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI
KENT SOSYOLOJİSİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS PLANI

GÜZ YARIYILI

ZORUNLU DERSLER

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
|-------------|----------------------------|---|---|---|------|
| SOS 500 | Seminer | 0 | 0 | 0 | 12 |
| SOS 801-851 | Uzmanlık Alan Dersi I | 8 | 0 | 0 | 6 |
| SOS 591 | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 0 | 0 | 24 |
| SOS 501 | Nicel Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 6 |

SEÇMELİ DERSLER

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
|-------------|--|---|---|---|------|
| SOS 503 | Kent Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 505 | Kentsel Alanda Toplumsal Cinsiyet | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 509 | Kent ve Çevre Konularına Felsefi Yaklaşımlar | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 513 | Kentlere Özgü Sorunlar | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 515 | Mekân Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 517 | Kentsel Sosyal Politikalar | 3 | 0 | 3 | 6 |

BAHAR YARIYILI

ZORUNLU DERSLER

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
|-------------|------------|---|---|---|------|
|-------------|------------|---|---|---|------|

| | | | | | |
|-------------|----------------------------|---|---|---|----|
| SOS 500 | Seminer | 0 | 0 | 0 | 12 |
| SOS 800-852 | Uzmanlık Alan Dersi II | 8 | 0 | 0 | 6 |
| SOS 592 | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 0 | 0 | 24 |
| SOS 502 | Nitel Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 6 |

SEÇMELİ DERSLER

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | T | U | K | AKTS |
|-------------|--|---|---|---|------|
| SOS 504 | Toplumsal Değişim ve Kentsel Dönüşüm | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 506 | Sivil Toplum ve Sosyal Adalet Kuramları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 508 | Sosyal Sermaye, Toplumsal Uyum ve Dışlanma | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 512 | Kent ve Suçluluk | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 516 | Türkiye’de Kent Araştırmaları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| SOS 518 | Kent ve Ütopya | 3 | 0 | 3 | 6 |

Kanıt B.1.2.2. <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ustu-ders-icerikleri>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Programın Öğrenme Çıktılarının ne derece başarılı olduğu, dönem içerisinde yapılan sınavlar ile görülebilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde verilen ödevlerin öğrenciler tarafından sunumunun sağlanması ve notlandırılması da bir ölçek görevi görmektedir. Özellikle seminer ve tez çalışmaları bu konuda son derece etkili olmaktadır.

Mezun öğrenciler ile sürdürülen iletişim sayesinde, mezuniyet sonrası neler başarabildikleri ya da başaramadıkları, bilgilerini ne yönde, hangi alanda kullanmayı seçtikleri noktası da bir ölçüt sağlamaktadır.

Mezuniyet durumuna gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları daha çok danışmanlık sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Danışmanlar öğrencilerle sürekli irtibat halinde olmakta, tamamladıkları kredilerden sınav notlarına, ortalamalarından, seminer ve tez çalışmalarına, neredeyse pek çok konuda takiplerini sağlamaktadır.

Kanıt B.1.3.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-kent-sosyolojisi-yuksekk-lisans-oryantasyon>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiştir.

Kanıt B.1.4.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&urSunit=5570>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programın müfredatını her eğitim öğretim yılında gerek öğrencilerin önerileri, gerek hocaların talepleri gerekse ülkedeki değişim ve dönüşümün gereklikleri noktasında güncellemekte, eski önemini kaybettiği düşünülen derslerin yerine toplumsal gerekleri karşılayacak dersler konulmaktadır.

Özellikle hocaların uzmanlık alanları, bu alanlardaki ilgi kaymaları ve toplumsal değişimleri çözümlenmede gerekli olacak bilgilerin değişimi gibi konular seçmeli derslerin sürekli olarak güncellenmesini gerektirmektedir.

Akademik kurul toplantıları, bölüm yönetiminin organize ettiği tüm toplantılar ile faaliyet raporları, danışmanların öğrencileri ile düzenlediği toplantılar düzenli olarak ve belirli aralıklarla yapılmaktadır. Böylece programın sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır. Ders içerikleri ve ders planının dönemin ihtiyaçları doğrultusunda güncel tutulması sağlanmaktadır.

Kanıt B.1.5.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ustu-ders-icerikleri>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim planı bölüm başkanlığı, dekanlık, enstitü ve rektörlük aracılığıyla takip edilmektedir. Her yarıyıl öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, ders sorumluları ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık, enstitü ve/veya öğrenci işlerine bildirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim planının uygulanmasında dersler, powerpoint sunumları, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve bolca örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı-basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir.

Ayrıca, derslerde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir. Buna paralel olarak öğrencilerin akademik disiplin ve becerilere sahip olmaları için yazılı makale,

ödev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlaması istenir. Ayrıca edinilmesi beklenen bu beceriler Yüksek Lisans Tezi dersinin alt yapısını oluşturmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde Ölçme Değerlendirme Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun biçimde işlemektedir.

Kanıt B.2.2.1 <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/06/20170611-1.htm>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programına kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), ASÜ lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci İşleri'nde yapılmaktadır.

Programın puan türü EA (eşit ağırlık)'dır. Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programına başvuru koşulları 55 puan üstü ALES ve 70 ve üzeri lisans not ortalamasıdır. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan GRE ve GMAT sınavlara göre kabul edilmektedir.

Programımızda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle yüksek lisansta 7 öğrenci bulunmaktadır.

Kanıt B.2.3.1 <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/06/20170611-1.htm>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tezli yüksek lisans programı; en az yedi ders, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasından oluşur. Öğrenci bir yarıyılıda kredili derslerden en fazla beş ders alabilir. Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için en az 21 kredi ve 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Kent Sosyolojisi yüksek lisans mezun belgesini almaya hak kazanmaktadırlar.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim öğretim yılı başlangıçlarında oryantasyon amacıyla, öğrencilerimizin gerçekleştirdiği etkinliklerde (sunum, bildiri, film gösterimi, okuma saatleri vb.), bölüm toplantılarında, dış

paydaşlarla düzenlenen etkinliklerde fakültemizin konferans salonu etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca daha büyük organizasyonlar için Merkezi Derslikler binasında bulunan ASÜ Konferans Salonu da kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, her kişiye atanan danışman öğretim üyelerince verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Programımız, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Her yeni eğitim öğretim yılında yeni gelen öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi verilmektedir. Böylece yeni öğrencilerin üniversitenin teknik (ders kaydı, sınav sistemi vb.) ve sosyal koşullarına daha rahat adapte olabilmeleri sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, öğrencilere ders dışı faaliyetlerde bulunma, sosyal etkinliklere katılma ve temel gereksinimlerini kolayca karşılamaları gibi konularda kolaylıklar sağlamakla birlikte, kampus içindeki imkanlar ne yazık ki kısıtlıdır. Kampus içerisinde hizmet veren Çarşı, öğrencilerin temel gereksinimlerini (kırtasiye, yeme-içme, market vb.) karşılamak için yeterli olsa da, öğrencilerin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri alternatif alanlara ihtiyaçları vardır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin canlandırılması noktasında, akademik toplantılar dışında, öğrenciler öğretim üyelerini ofislerinde rahatça görebilmekte, derslerle veya başka konularla ilgili görüşmeler yapabilmektedir. Fakülte kantini ve Çarşı'da bulunan kafe de bu tür bir araya gelişler için uygun ortamlar sağlamaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüs Alanında yer alan Sosyal Tesisler tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimize alakart ve tabldot yemek hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin Mediko Sosyal biriminden de öğrencilerimiz rahatça faydalanabilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi çalışmaları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütür; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışır. Öğrencilerimiz gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

İhtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim-kuşam yardımı çerçevesinde üniversitemiz Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda bir butik bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur.

Kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir.

Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel, gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

Kampus içindeki merkez kütüphanemiz öğrencilerin, derslerin dışında, kendilerini geliştirebilecek bilgiye ve kaynak malzemeye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Zengin basılı kaynakları yanında önemli sayıdaki online abonelikleri sayesinde kütüphane öğrenciler için zengin imkanlara sahiptir.

Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri üniversite ve fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Kampüse girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri gerek kampüs içerisinde gerek fakülte binası içerisinde rutin olarak görevlerini yapmaktadır.

Üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Kanıt B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Kanıt B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Fakülte binası engellilerin kullanabileceği rampalar ve asansör gibi donanımlara sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

Kanıt B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

Kanıt B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklaviniz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Akıllı Bisiklet Uygulaması ile kampus içi ulaşım hem öğrenciler hem de personel tarafından bisikletle sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde 2 adet basketbol sahası, tenis kortu bulunmaktadır. Çok amaçlı kapalı spor salonu 2009 yılından beri faaliyettedir. Üniversitemizde her yıl geleneksel spor şölenleri düzenlenmekte olup fakülte ve yüksekokullar arası sportif yarışmalar tertip edilmektedir.

Kampüste bulunan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Pazartesi günleri hariç haftanın her günü 09:00 - 20:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda Fitness, Sauna ve Yüzme hizmetleri verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. SKS bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmasına imkan sağlayan önemli araçlardan bir tanesidir. Bölüm öğrencilerimizden oluşan Sosyoloji Topluluğu bunlardan birisidir.

Kanıt B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

Kanıt B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü ve 26'ncı maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanan ve 04.03.2020 tarihinde kabul edilen Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bu yönergeye göre,

1. Rektörlük tarafından ilan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar; ilgili Kanun ve Yönetmelik ile bu Yönerge'de belirtilen şartları ile varsa, ilanda belirtilen özel koşulları da sağlamak zorundadır.

2. İlgili Kanun ve Yönetmelik maddelerine dayanılarak oluşturulan jüri üyelerine, öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyası nitelik ve nicelik açısından bilimsel durumlarını değerlendirmek ve kişisel raporlarını hazırlamak üzere gönderilir.

3. Yeniden atanmak üzere talepte bulunan doktor öğretim üyeleri, son atanma tarihinde geçerli olan doktor öğretim üyesi yükseltme ve atanma şartlarına göre hazırlayacağı yayın ve faaliyet dosyasını Bölüm Başkanlığı'na iki ay önceden teslim eder. Bölüm Başkanlığı dosyayı ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe, Dekanlık /Müdürlük de kendi biriminin Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu'na havale eder. Komisyon başvuruyu nicelik açısından inceler ve sonucu Dekanlığa/Müdürlüğe bildirir. Dekan/Müdür kendi görüşüyle birlikte birim Yönetim Kurulu Kararını Rektörlüğe sunar.

Profesör kadrolarına yükseltme ve atanma şartları:

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, profesör kadrolarına yükseltme ve atanma için; adayların eser incelemesi aşamasında “Başarılı” olduğu Üniversitelerarası

Kurul (ÜAK) Doçentlik Sınavı için geçerli olan asgari bilimsel yayın koşullarını, “Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın” ve yabancı dil şartı hariç, Doçent unvanını aldıktan sonra tekrar sağlamış olması gereklidir.

Doçent kadrolarına atanma şartları :

Doçent kadrolarına atanabilmek için Yükseköğretim Kanunu’nun 24’üncü maddesi uyarınca Doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurtdışında alınan doçent unvanının, ilgili Kanun’un 27’nci maddesi gereğince, ÜAK tarafından Türkiye’de geçerli sayılmış olması gereklidir.

Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartları:

1. Doktora veya tıpta ve diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.

2. Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Sınavı (YDS)’ndan en az elli beş puan ya da Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından kabul edilen ve Yabancı Dil Eşdeğerlik Tablosunda gösterilen bir sınavdan eşdeğer puan almış olmak. Başvurulan kadroların belli bir yabancı dille ilgili olması durumunda, adayların başka bir yabancı dilde eşdeğer puan almış olması gerekmektedir.

3. Kadro ilanının Resmi Gazete’de yayımlandığı tarihte yürürlükte olan ÜAK Doçentlik Başvuru Şartları’nın en az yüzde ellisini, zorunlu ve üst sınır getirilen şartlar esas alınmak koşuluyla, başvuru kadronun uygun Temel Bilim Alanı için “Lisansüstü Tez Danışmanlığı” ve “Eğitim-Öğretim Faaliyeti” hariç, sağlamış olmak. Zorunlu ve üst sınır getirilen şartların yüzde ellisinin hesaplanmasında çıkan sayı küsuratlı ise, tam sayıdan sonraki 5 ve üzeri küsuratlar yukarı yuvarlanır.

4. 2547 sayılı Kanun’un Ek 38’inci maddesine göre, araştırma görevlisi kadrolarına 33’üncü maddede belirtilen usule uygun olarak, 50’inci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan ve doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan en fazla yüzde yirmisi hesaplanarak belirlenen kadroların, hangi alanlarda kullanılacağına, birim yönetim kurullarının ihtiyaç duyulan alanlara ait gerekçeli teklifleri üzerine, üniversite yönetim kurulunca karar verilir. Bu kapsamda atanacaklarda da bu maddede belirtilen şartlar aranır.

Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanma şartları :

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, doktor öğretim üyesi unvanını aldıktan sonra, son atanma tarihinde yürürlükte olan alanıyla ilgili doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartlarını, yabancı dil hariç, tekrar sağlamaktır.

Kanıt B.4.1.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

KanıtB.4.1.2 <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları: Bölüm Başkanı ve Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Aykut Sığın’dır.

Öğretim kadromuz, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli niteliklere sahip ve donanımlıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve

geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir. Haklarında merak edilenler aşağıdaki linkten öğrenilebilir.

Kanıt B.4.2.1 <https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

| | |
|------------------------------|--|
| GÜÇLÜ YÖNLER | Bölüm öğretim üyelerimiz istikrarlı bir biçimde makale, kitap bölümü vb. bilimsel yayınlarını gerçekleştirmektedir. Nitel ve nicel araştırma yöntemi alanında öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu durum hem öğrencilerin eğitimini güçlendirmekte hem de bölüm öğretim üyelerinin araştırmalarını ilerletmelerine olanak sağlamaktadır. |
| GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER | Öğretim üyesi sayımız arttıkça araştırma sayımız artacak ve üzerinde çalıştığımız araştırma konuları da çeşitlenecektir. Öğretim üyesi sayımızın artması resmi finans kaynaklarına başvuruları da orantısız olarak artıracaktır. |

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. Tez dönemindeki yüksek lisans öğrenci sayımız arttıkça BAP gibi finans olanaklarına yönelinecektir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. Öğretim üyesi sayımızın yetersizliğinden dolayı iç ve dış paydaş temelli projeler yürütmek zora girmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimizin araştırma üretkenlik yetkinliği yıl bazındaki yayın ve proje sayılarımız ile istikrarlı bir şekilde devam etmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzün gerekli koşullarını (yabancı dil puanı, not ortalaması ve mülakat puanı) yerine getiren öğrencileri, Erasmus, gibi uluslararası ve ulusal değişim programlarından yararlanabilmektedir. Bir değişim programına başvuru yapmak isteyen öğrenci, süreci bölümdeki danışman öğretim üyesi ve üniversitenin ilgili koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Bölümümüzde Erasmus koordinatörümüz Doç. Dr. Aykut Sığın'dır.

Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Birimin yayın hedefleri, öğretim üyesi sayısının yetersizliğinden dolayı yükseltilememektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümün toplumsal katkısı yüksek lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, yayınlar, konferanslar, söyleşiler vb. de toplumsal katkı kaynaklarıdır

D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.5.2. Kaynaklar

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin kaynağına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

D.6. Toplumsal Katkı Performansı

D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.

SONUÇ

Programımız, öğrenciler için gerekli ve yeterli eğitim-öğretim imkanlarını sunabilmektedir. Eğitim amaçlarına ulaşma noktasında ve program çıktılarını gerçekleştirme noktasında yeterli donanıma sahiptir. Dinamik ve genç kadrosu ile kendisini sürekli güncellemekte ve iyileştirmektedir.

Program ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği geliştirmek için çalışmalar yapılmakta, gerekli bağlantılar kurulmaktadır.

Bölgesel platformda diğer sosyoloji programları ile ortak seminer, kongre ve sempozyum etkinliklerinin gerçekleştirilmesi özendirilmelidir.

Öğrencilerin program ve öğrenci topluluğu etkinlikleri, gezi, kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılımlarının daha fazla teşvik edilmesi ve desteklenmesi sağlanmalıdır.

Program mezunları ile ilişkilerin korunması ve geliştirilmesiyle alanda aktif etkileşimin teşvik edilmesi ve böylece mezunların ve programın karşılıklı olarak birbirine katkı sunması sağlanmalıdır.