

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ
ANALİZ SONUÇLARI
DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRMELER

Sosyoloji Bölümü olarak, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemine ait ders değerlendirme anket sonuçları incelenmiştir. Sosyoloji bölümü açısından öğretim elemanı değerlendirme skorları incelendiğinde, bölümümüzün bazı göstergelerde önceki döneme kıyasla kısmi bir düşüş yaşadığı görülmektedir.

Bu düşüşün kısmi nedenleri ve çözüm önerileri şu şekildedir:

1. Muhtemel Gerekçeler

- Bölümümüzde ders vermeye yeni başlayan bazı öğretim üyeleri bulunmakta olup öğrencilerin bu yeni eğiticilere alışma sürecinin yapılan değerlendirmelere yansımış olduğu düşünülmektedir.

- Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinin ankete daha fazla katılım sağladığı görülmekte olup bahar döneminde teorik ağırlığı daha fazla olan derslerin bu öğrencilerin zorluk yaşamasında etkili olduğu düşünülmektedir.

- Yine birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinin anketteki ağırlığı düşünüldüğünde her yeni dönemde bir önceki döneme kıyasla daha düşük üniversite giriş başarısı gösteren öğrenci profilinin göstergelerdeki kötüleşmeyle bağlantılı olduğu düşünülmektedir.

- Bazı öğrenciler ekonomik gerekçelerle çalışma hayatına katılmışlardır. Bu durum da gerek derse devam gerekse akademik başarının düşmesi gibi sorunları beraberinde getirmektedir. Bununla birlikte öğrencinin derse ve dersin sorumlusuna yönelik tavrında olumsuz yönde değişme olduğu düşünülmektedir.

2. Alınacak Önlemler ve İyileştirme Önerileri

- Akademik danışmanlık sisteminde öğrencilerle daha sık görüşmeler sağlanarak, akademik ve kişisel sorunlara daha erken müdahale edilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin genel entelektüel düzeylerinin düşük olduğu düşünüldüğünde kendilerini geliştirmeleri adına daha çok okuma etkinlikleri, seminerlere yönlendirme gibi genel bilgi ve ilgi düzeylerinin artmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- Ders sorumluları dersin takibini kolaylaştıracak şekilde daha fazla çıktı, çalışma sayfası, görsel-işitsel materyal vb. kullanmak üzere yönlendirilmeye çalışılacaktır.
- Derslerin düzenli olarak yapılıp yapılmadığına yönelik olarak takip süreci daha sıkı bir şekilde yürütülecektir.