

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU SONUÇLARINA GÖRE İYİLEŞTİRME TEDBİRLERİ

Elde edilen anket bulguları incelendiğinde, Sosyoloji Bölümüne özel veriler bulunmamakla birlikte, üniversite genelindeki sonuçların Sosyoloji Bölümü için de geçerli olduğu varsayıldığında, en problemli iki alanın 'akademik takip' ve 'kişisel gelişim' olduğu görülmektedir.

1. AKADEMİK TAKİBİN GÜÇLENDİRİLMESİ

Anketin q8 sorusu olan “Danışmanım, akademik durumumu izlemekte ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır” ifadesi, katılımcıların %22.8’i tarafından düşük puan (1-2) ile değerlendirilmiş ve bu oranla en problemli alan olarak tanımlanmıştır. Bu durum, danışmanların öğrencilerin akademik sürecini yeterince sistematik biçimde takip etmediğini göstermektedir.

ALINMASI PLANLANAN TEDBİRLER

- Her dönem başında (ders seçimi öncesi) ve sonunda (not açıklamaları sonrası) öğrencilerle periyodik görüşmeler yapılacaktır.

-Özellikle GNO’su belirli bir eşik altında olan (2.00 altında) öğrencilere yönelik danışmanlık görüşmeleri sıklaştırılacak, önceden planlama yapılacak ve bu öğrencilere destek sağlanacaktır.

2. KİŞİSEL GELİŞİME YÖNELİK DESTEK

Anketteki q4 sorusu olan “Danışmanım kişisel gelişimime katkıda bulunur” ifadesi, %21.2 oranında düşük değerlendirme almıştır. Bu, danışmanlık sisteminin öğrencilerin bireysel hedef ve gelişimlerini yeterince destekleyemediğini ortaya koymaktadır.

ALINMASI PLANLANAN TEDBİRLER

-Sosyoloji Bölümünde danışmanlık hizmetlerinin sadece akademik değil, aynı zamanda öğrencilerin kişisel, sosyal ve mesleki gelişimlerine de katkı sunacak şekilde bütüncül hale getirilmesi için bölüm içinde kariyer günleri, mezun-öğrenci buluşmaları ve akademik seminer dizileri organize edilecektir.

-Yüksek lisans öğrencilerinin kişisel gelişimi için tez konularıyla ilgili olarak sempozyum, kongre, konferans, öğrenci toplantısı gibi etkinliklerde sunum yapması teşvik edilecektir. Lisans öğrencileri ise çeşitli öğrenci sempozyumlarına yönlendirilip sunum yapmaya teşvik edilecektir

- Danışmanların öğrencilerle yaptıkları görüşmeler sonucunda kişisel sorunlar yaşayan ve uzman desteği gerektiren durumlarda öğrenciler, erken aşamada psikolojik danışma birimlerine başvurmaları konusunda teşvik edilecektir.